

# 郑州卫生健康职业学院

## 老年保健与管理专业（高职）人才培养方案

### 一、专业名称及代码

老年保健与管理（620811）

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历者

### 三、修业年限

全日制三年

### 四、职业面向

表1 老年保健与管理专业职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类（代码）	对应行 业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或 技能等级证书举 例
医药卫生 大类（62）	健康管理 与促进类 （6208）	卫生 （84） 社会工作 （85）	健康管理师 （4-14-02-02） 其他健康服务 人员 （4-14-99） 社会工作者 （2-07-09-01）	老年人身心康 复保健服务岗 位、 老年人能力评 估员岗位、 养老机构技术 主管岗位	健康管理师、 保健调理师

### 五、培养目标与培养规格

#### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握老年保健与管理的基本知识和技术技能，面向卫生和社会服务等行业的健康

管理师、其他健康服务人员、社会工作者等职业群，能够从事老年人身心康复保健服务岗位、养老机构技术主管岗位工作的高素质技术技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

### 1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### 2. 知识要求

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

- (3) 掌握老年人的解剖、生理特点，老年人常见疾病基本知识；
- (4) 掌握老年人的心理特点；
- (5) 掌握常用老年照护技术及常用老年康复技术；
- (6) 掌握老年人健康评估知识及常用技术；
- (7) 熟悉养老机构运行及常用智慧化养老服务的基本方法。

### 3. 能力要求

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (3) 具有收集老年人的健康信息、运用信息化手段为老年人建立健康信息档案并实施管理的能力；
- (4) 具有营造良好的沟通氛围，采用适宜的方法及技巧与老年人进行沟通的能力；
- (5) 能够采用合适的评估方法，对老年人身心状况进行评估；
- (6) 能够选择合适的训练工具及技术，对老年人进行康复训练指导，或协助治疗师进行康复训练；
- (7) 具有老年人日常护理、营养指导、心理抚慰、健康宣教等服务的能力；
- (8) 能够对各类养老机构中的技术服务工作实施指导与管理；
- (9) 具有组织开展老年人健康宣教活动的的能力。

## 六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创

业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。根据实际情况开设具有本校特色的校本课程。

表2 公共基础课程主要教学内容

序号	公共基础课程名称	主要内容与教学要求
1	思想道德修养与法律基础	本课程以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向,以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容,把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程,通过理论学习和实践体验,帮助学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国精神,确立正确的人生观和价值观,加强思想品德修养,增强学法、用法的自觉性,全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育,帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理,正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策,正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题,从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。
3	形势与政策	本课程是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育,帮助学生开阔视野,及时了解和正确对待国内外重大时事,使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
4	军事理论	本课程的主要内容为:我国国防的历史和现代化国防建设的现状,国防法规的基本内容,国防动员和武装力量建设的内容与要求,军事思想的形成与发展过程;我军军事理论的主要内容,我军的性质、任务和军队建设的指导思想;战略基本理论,世界战略格局的概况,军事高技术概况;信息化战争的特点。
5	大学体育	本课程要求基本掌握两项以上体育技能,不断提高运动能力;形成自己的运动爱好和专长,有能力参加班级、校际和更高级别的体育比赛;了解一般疾病的传播途径和预防措施。懂得营养、环境和生活方式对身体健康的影响,逐步养成健康向上的良好生活方式;具有改善与保护身体健康的意识,能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段,特别是有氧健身手段,学会用养生保健的方法改善身体健康;对所从事的体育活动可能发生的伤害有初步认识,有意识控制和回避不规范动作的产生,懂得紧急处置运动创伤的简单方法。

6	高职外语	本课程根据高职教学的实际需要突出语言运用训练、职场交际与沟通能力，内容包括语言能力任务（Unit Task）、语言精读（Reading）、听说能力拓展（Listening and Speaking）、写作（Writing）、背景知识（Portfolio）和语言练习（Language Practice），为学生提供真实的语言输入和输出机会，使学生掌握相应的英语语言基础知识，熟悉相关现实职场的真实情景，提高语言交际能力。
7	信息技术	1. 了解计算机的基础知识；学生了解信息技术发展趋势、应用领域、信息安全，以及对社会形态和个人行为方式带来的影响，了解计算机的系统组成及工作原理，熟悉信息社会相关的文化、行为规范、道德和法律常识，树立信息社会应具备的价值观和责任感。 2. 熟悉中文操作系统 Windows7；掌握常见信息技术设备及主流操作系统的使用技能。熟悉 Internet 应用；掌握在生产、生活和学习情境中网络的应用技巧，熟悉网络环境中的行为模式、规范和文化，能合法使用网络信息资源，会有效地保护个人及他人信息隐私；会综合运用数字化资源和工具辅助学习。 3. 掌握 Word2010、Excel2010、PowerPoint2010 软件的使用；综合选用字处理、电子表格、演示文稿、图形绘制等不同平台和类型的图文编辑软件，根据业务要求进行文、表、图等编辑排版。 4. 了解多媒体软件应用；综合使用桌面或移动终端平台中的数字媒体功能软件，进行不同类型数字媒体的采集、加工与处理，并集成制作数字媒体作品。
8	大学生心理健康教育	本课程通过理论联系实际的系统阐述，以培养大学生良好的心理素质为主线，以心理健康知识的理解与运用为重点，以贴近大学生心理健康发展的实际需要为目的，力求促进大学生心理健康水平的提高和个人的全面发展。

## （二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业选修课。

1. 专业基础课程：人体结构与功能、养老事业概论、基本救护技术、老年人膳食营养保健、疾病学基础、老年人常见疾病与用药。

2. 专业核心课程：老年人生理与心理概论、老年人常用照护技术、老年人健康管理实务、老年人综合能力评估、老年人康复保健技术、老年人沟通技巧、养老机构运营管理。

3. 专业拓展课程：互联网+智慧养老、老年人辅助器具使用。

4. 专业选修课：中医养生保健、社区卫生资源管理、老年人活动策划组织、老年运动保健、老年社会工作实务。

表3 专业核心课程主要教学内容

序号	专业（技能） 课程名称	主要内容与教学要求
1	老年人生理与心理概论	老年人的基本身心特征：老年人生理、心理、社会发展特征；老年人常见身心疾病；生理衰退所致非传染性慢性病，如心、脑、血管疾病；脑萎缩及功能退化导致的失智症等。老年人心理辅导及评估，常见的评估原则、方法、常用工具，心理辅导方法技巧等。
2	老年人常用照护技术	老年人照护员的职业道德及行为规范，礼仪要求等；老年人照护员的工作内容：包括老年人清洁照护，老年人饮食、起居、睡眠、排泄照护；老人体位转移与抱扶技巧，老年人常见慢性病的照护等；老年人临终照护，包括临终老人的心理慰藉、家属沟通、遗嘱、遗物处理原则及法律规范等。
3	老年人健康管理实务	老年人健康管理的范畴、方法、流程等；健康信息采集，资料的收集、数据分析方法、统计工具选择、指标分析等；健康监测及评估，对个体及群体进行健康评估及监测的工具及系统的选择及监测的要点分析；老年人健康风险分析及干预对策制定等。
4	老年人综合能力评估	老年人能力评估的目的、意义、常用方法及工具；养老评估员的职责及工作内容和法律规范；老年人能力评估量表的内容及使用，包括老年人各系统症状评估、生理评估、心理评估、社会评估等；老年人养老服务需求评估的结果等级评定及流程等。
5	老年人康复保健技术	康复保健的概念、范畴、方法；传统康复保健技术：传统养生功法、中医药膳与食疗等；现代康复保健技术：老年人常用运动治疗、理疗、作业治疗、言语治疗、文体治疗技术；康复保健效果评定的基本知识及常见疾病康复保健技术：比如中风、老年失智症、颈肩腰腿痛、退行性骨关节炎、代谢综合征等。
6	老年人沟通技巧	老年人沟通概述：沟通的基本概念，沟通的意义及要素等；老年人常见沟通障碍；常见的沟通障碍产生原因及其对策；老年人沟通能力评估，常用的评估工具量表介绍、评估原则方法等；有效沟通的相关护理原则；特殊老人常用沟通技巧等。
7	养老机构运营管理	养老机构的分类、养老需求和养老服务供给的现状和发展；各类养老机构的运营流程：养老机构的开设、岗位和人员设置、营销策划与宣传、效益评估及风险规避；各类养老机构的管理要点：规章制度管理、人员管理、安全与事故管理、质量管理、信息化管理以及财务管理等。

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学时间基本要求

每学年为52周，其中教学活动时间40周（含复习考试），累计假期12周，周学时一般为28学时，毕业实习按每周30小时（1小时折合1学时）安排，3年总学时数为3000~3300。一般16~18学时为1学分，3年制总学分不少于170学分。军训和入学教育、劳动教育、认知实习、技能竞赛等活动以1周为1学分，共5学分。

公共基础课学时约占总学时的1/4。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，对医疗机构及护理岗位的认知实习应安排在第2或第3学期。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于10%。

表4 教学活动时间分配表（单位：周）

学年	学期	军训入学教育	课程教学	认知实习	劳动教育	技能竞赛	毕业实习	复习考核	机动	总计
一	1	2	16					1	1	20
	2		18	1				1		20
二	3		18		1			1		20
	4		18			1		1		20
三	5						36		4	40
	6									
总计		2	70	1	1	1	36	4	5	120

备注：

1. 按照上级要求，平均每学期教学活动时间为20周，第一学期安排上课时间为16周，第1周和第2周进行军训和入学教育，第二、三、四学期安排的上课时间为18周/期，最后1周为复习考试时间。劳动教育、认知实习、技能竞赛、毕业教育等活动可以穿插在学期中间进行，也可以安排在寒暑假。机动5周。

2. 本表中已列举的劳动教育、认知实习等分配时间仅作参考，各专业按照本专业的《专业实施性教学计划》进行修改，但认知实习总课时不能有较大出入。

3. 开展教学改革和现代学徒制试点的专业，必须参考教育部、河南省的《高等职业院校专业教学标准》、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》、《职业院校专业（类）顶岗实习标准》和学院《课程安排计划表》，结合专业实际，修订完善《专业实施性教学计划》。

4. 限选课是与本专业紧密联系的、学生要求必须掌握的、支撑或辅助职业岗位需求的课

程。除本专业的核心专业基础课和专业技能课以外的专业课都可以列入到专业限选课中；与本专业息息相关，但不在公共基础课、专业核心课范围内的课程，也可以列入专业限选课中。

## （二）课程体系

表5 老年保健与管理专业课程体系

课程类型		课程名称
公共课	公共基础必修课	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、体育、高职外语、信息技术、大学生心理健康教育
专业课	专业基础课程	人体结构与功能、养老事业概论、基本救护技术、老年人膳食营养保健、疾病学基础、老年人常见疾病与用药
	专业核心课程	老年人生理与心理概论、老年人常用照护技术、老年人健康管理实务、老年人综合能力评估、老年人康复保健技术、老年人沟通技巧、养老机构运营管理
	专业拓展课程	互联网+智慧养老、老年人辅助器具使用
选修课	公共限选课	中华优秀传统文化概论、党史国史、大学语文、创新创业教育、职业发展与就业指导
	专业限选课	中医养生保健、社区卫生资源管理、老年人活动策划组织
	公共任选课	形体训练、文化与风俗（二选一）
	专业任选课	老年运动保健、老年社会工作实务（二选一）

## （三）实践教学时间分配

表6 各项实践时间分配

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
军训（含入学教育）	2	2	第1学期	集中
劳动教育	1	1	第2或第3学期	集中
认知实习	1	1	第2或第3学期	集中或分散
全员技能竞赛	1	1	第4学期	集中
毕业实习	60	36	第5、6学期	分散

## （四）各模块学时分配



表 7 专业各模块学时分配表

课程类别	性质	学时数			占总学时百分比(%)
		理论	实践	理/实比例	
公共基础	必修	412	168	1: 0.41	18.9
专业基础	必修	274	114	1: 0.42	12.6
专业核心	必修	260	190	1: 0.73	14.6
专业拓展	必修	40	32	1: 0.8	2.3
选修	选修	258	94	1: 0.36	11.5
实践教学	必修	0	1230		40.0
合计		1244	1828	1: 1.47	100

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

1. 队伍结构 学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师 具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有老年医学相关专业本科及以上学历；具有扎实的老年医学相关专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人 原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外老年保健与管理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对老年保健与管理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定

的专业影响力。

4. 兼职教师 主要从医院和相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的老年保健与管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室实训室和实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内实训室基本要求

(1) 医学形态解剖实训室：人体标本、人体模型、解剖台、病理人体标本、陈列病理解剖标本柜、组合解剖台、不锈钢器械等。

(2) 老年人基本救护实训室：主要包括多功能急救训练模拟人（CPR、气管插管、心电监护、除颤仪）、急救床、输氧设备、输液设备等。

(3) 老年人康复保健实训室：主要包括老年人功能锻炼台阶、智能康复训练仪、针灸穴位模型、按摩床、耳穴模型、电针仪、无菌罐、

机械握力计、关节活动测试表、平衡功能训练检测系统、上肢协调功能训练器、手指式功能训练器、腕关节回旋训练器、腕关节诱导训练器等。

(4) 老年人生活照护实训室：主要包括护理床、模拟人、束缚衣、轮椅、老年人餐桌、老年人无障碍浴室和厨房等。

(5) 老年人膳食保健实训室：主要包括食物模型、膳食营养计算软件等。

(6) 老年人健康评估实训室：主要包括电脑、老年人功能评估系统、身高体重测量仪、骨密度测量仪、认知训练系统等。

### 3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地，能够提供开展老年人健康评估、老年人健康管理、老年人健康教育、老年人身心保健工作等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。能涵盖当前老年保健与管理产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

## 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：老年保健与管理行业政策法规、技术规范以及老年保健与管理专业的服务规范、技术标准手册等；老年保健与管理类图书和实务案例类图书；5 种以上老年保健与管理专业类学术期刊。

## 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源。

### （四）教学方法

应用项目教学、案例教学、情境教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，开展理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

### （五）学习评价

根据不同的课程，采取灵活多样的考核、考试形式，着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。考核分为考试和考查两种。成绩由平时成绩和学期考试成绩组成。

1. 学生平时成绩由作业（含未独立设课的实验、实习、调查等约占 30%）、课堂讨论、质疑答问（约占 30%）、平时测试（约占 40%）等组成。

2. 考试课程必须进行学期考试，形式有开卷、闭卷、笔试、口试等。平时成绩占 30%~50%，学期考试成绩占 50%~70%。选修课、讲座、实践性（如实验操作技术）的课程及毕业实习、毕业论文等，采用优、良、中、及格、不及格五级分制评定。

3. 实践性课程（含学期实习与实训、假期社会实践、毕业顶岗实习等）的考核以行业或企事业单位指导教师（行业专家）的考核为主，校内指导教师或课程授课教师为辅。通过测试方法改革使学生牢固掌握所学的理论知识，学以致用，重视职业能力的培养。

健全多元化考核评价体系，完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，引导学生自我管理、主动学习，提高学习效率。

## （六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才

培养规格。

2. 学校、二级院系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## **九、毕业要求**

（一）必须在学院规定的学习年限内，修完教育教学计划规定的全部课程，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动。

（二）思想品德鉴定合格。

（三）毕业实习按要求完成并考核合格。

## **十、附录**

### 老年保健与管理专业（高职）教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学分	学时总数	学期学时		各学期周学时分配						
			考试	考查			理论	实践	一	二	三	四	五	六	
									16	18	18	18	36		
公共基础必修课	1	思想道德修养与法律基础	12		4	68	68	0	2	2					
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34		4	72	72	0			2	2			
	3	形势与政策		1234	2	32	32	0	1-4 学期, 共 32 学时						
	4	军事理论		1	2	32	32	0	2						
	5	大学体育		1234	8	140	4	136	2	2	2	2			
	6	高职外语	12		8	136	136	0	4	4					
	7	信息技术		12	4	68	36	32	2	2					
	8	大学生心理健康教育		1	2	32	32	0	2						
		合计			34	580	412	168	14	10	4	4			
专业必修课	专业基础课	1	人体结构与功能	12		6	100	72	28	4	2				
		2	养老事业概论		2	2	36	26	10		2				
		3	基本救护技术		4	2	36	20	16					2	
		4	老年人膳食营养保健		3	2	36	26	10			2			
		5	疾病学基础		2	4	72	60	12		4				
		6	老年人常见疾病与用药	34		6	108	70	38			2	4		
			合计			22	388	274	114	4	8	4	6		
	专业核心课	1	老年人生理与心理概论		3	4	72	50	22			4			
		2	老年人常用照护技术	34		6	108	60	48			2	4		
		3	老年人健康管理实务	4	3	4	72	40	32			2	2		
		4	老年人综合能力评估	3		3	54	30	24			3			
		5	老年人康复保健技术	4	3	4	72	40	32			2	2		
		6	老年人沟通技巧		2	2	36	20	16		2				
		7	养老机构运营管理		4	2	36	20	16					2	
			合计			25	450	260	190	0	2	13	10		
	专业拓展课	1	互联网+智慧养老		2	2	36	20	16		2				
2		老年人辅助器具使用		4	2	36	20	16					2		
		合计			4	72	40	32	0	2	0	2			
选修课	1	中华优秀传统文化概论		2	2	36	36	0		2					
	2	党史国史		2	2	36	36	0		2					
	3	大学语文		1	2	32	32	0	2						
	4	创新创业教育		4	2	36	30	6					2		
	5	职业发展与就业指导		4	2	36	26	10					2		

毕业实  
习

专 业 限 选 课	1	中医养生保健		3	2	36	20	16			2		
	2	社区卫生资源管理		3	2	36	20	16			2		
	3	老年人活动策划组织		4	2	36	20	16				2	
	任 选 课	1	形体训练、文化与风俗（二选一）		1	2	32	18	14	2			
		2	老年运动保健、老年社会工作实务（二选一）		3	2	36	20	16			2	
			合计			20	352	258	94	4	4	6	6
实 践 教 学 环 节	1	军训			2	60	0	60	第1学期（2周）				
	2	劳动教育			1	30	0	30	第2或3学期（1周）				
	3	认知实习			1	30	0	30	第2或3学期（1周）				
	4	全员技能竞赛			1	30	0	30	第4学期（1周）				
	5	毕业实习			60	1080	0	1080	第5、6学期				
		合计			65	1230	0	1230					
共 计						170	3072	1244	1828	22	26	27	28
总学分数：		170		总学时数		3072	周学时数		22	26	27	28	
毕 业 考 试 课 程	1	老年人常见疾病与用药	每学期开课门次				合计		10	12	13	13	
	2	老年人常用照护技术	考试门次				合计		3	3	4	5	
	3	老年人健康管理实务	考查门次				合计		7	9	9	8	