

郑州卫生健康职业学院

护理专业（中职）人才培养方案

一、专业名称及代码

护理（100100）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

3年

四、职业面向

表1 本专业职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）
1	护士	护士执业资格、健康管理师	临床护理
2	护士、医疗救护员	护士执业资格、医疗救护员资格、健康管理师	急救护理
3	护士、护理员	护士执业资格、健康管理师	社区护理
4	护士、医疗护理员	护士执业资格、养老护理员资格、健康管理师	老年护理

说明：可根据实际情况和专业（技能）方向取得1或2个证书。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握护理专业的基本知识和技术技能，能够从事临床护理、社区护理、健康保健等岗位工作的技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；

(4) 掌握各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；

(5) 掌握各系统常见疾病的护理教育及健康促进相关知识；

(6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；

3. 能力

(1) 具有为护理对象的生理、心理、社会和文化等方面提供整体护理的能力；

(2) 能够对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理的能力；

(3) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(4) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(5) 能够规范地开展急危重症病人的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力；

(6) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导；

(7) 具有完整记录护理过程的能力；

(8) 会正确使用和维护常用仪器设备；

(9) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和选修课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类公共选修课；专业技能课包括专业必修课和专业选修课；实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、毕业实习等多种形式。

(一) 公共基础课

表 2 公共基础课主要教学内容

序号	公共基础课程名称	主要内容与教学要求
----	----------	-----------

1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
7	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
8	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
9	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
10	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
11	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合

（二）专业技能课

包括 9 门专业核心课程：解剖学基础、生理学基础、药理学基础、护理学基础、健康评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理。

表 3 专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程名称	主要内容与教学要求
1	解剖学基础	了解人体胚胎发育概况；熟悉正常人体的组织结构，掌握正常人体的组成、各系统主要器官的形态和位置，能识别各系统主要器官的形态、结构，能规范地进行基本实践操作，会运用解剖学基本知识分析、解释临床问题
2	生理学基础	了解生理学的研究内容和任务，掌握人体及其各器官系统的主要生理功能，能运用生理学知识解释各种生理现象，为学习护理专业知识奠定理论基础
3	药理学基础	掌握临床常用药物的作用、用途，药物不良反应的基本知识，能

		观察药物疗效和不良反应，能对常见疾病非处方药物进行用药指导和药物咨询，具有对常用药物制剂进行外观检查、查阅药物相互作用、检索配伍禁忌与准确换算 药物剂量的能力，初步具备药物应用过程的护理技能
4	护理学基础	熟悉护理的基本概念，初步掌握护理的基本理论，确立以护理对象为中心的护理理念，能应用护理程序指导实践，掌握基础护理技术操作方法，能规范、熟练地进行各项基础护理技术操作，能正确书写护理医疗文件，能初步分析和解决临床常见的护理问题
5	健康评估	了解心电图的基本知识，了解常用影像学检查的应用指征及检查前后的护理，掌握身体状况评估的方法、内容、结果判断及临床意义，掌握常用实验室检查的正常参考值及异常结果的临床意义，能正确进行系统全面的身体状况评估，能熟练进行各种实验标本的采集，能熟练进行心电图操作并识别正常心电图，能综合分析评估对象的生理、心理、社会资料并找出护理问题，能正确书写护理病历
6	内科护理	了解内科常见疾病的概念，熟悉内科常见病病人的护理问题，掌握内科常见病的护理评估及护理措施，具有对内科常见病病人的病情变化、心理变化和治疗反应进行观察和初步分析及处理的能力，能正确书写内科护理记录，能配合医师对内科急危重症病人进行抢救，能配合医师实施内科常用诊疗技术操作，能运用内科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务，开展健康教育
7	外科护理	了解外科有关疾病的概念，熟悉手术室基本工作内容，熟悉外科常见病的处理原则，熟悉外科常见病的护理问题。掌握外科常见病的护理评估、护理措施，掌握外科常见急危重症的救护原则和方法，能配合医师对外科急危重症病人进行抢救，具有初步管理手术室和配合常见手术的能力，能运用外科疾病预防保健知识和人际沟通技巧，向个体、家庭及社区提供保健服务，开展健康教育
8	妇产科护理	熟悉妇产科常见病的护理、护理问题，掌握妇产科护理的基本理论、基本知识，掌握妇产科常见病的护理措施，能配合医师对妇产科常见急危重症病人实施抢救，能配合医师正确地进行妇产科主要护理技术操作，能运用妇产科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供保健服务和健康教育
9	儿科护理	了解儿科常见疾病的概念，掌握小儿生长发育规律、营养与喂养、计划免疫等知识，掌握儿科常见疾病的护理评估、护理问题和护理措施，能配合医师对急危重症患儿进行抢救配合，能配合医师进行儿科常用护理技术操作，能运用儿科疾病预防保健知识和人际沟通技巧向个体、家庭、社区提供儿童保健服务和健康教育

(三) 选修课

选修课模块	公共选修课	中华优秀传统文化概论、实习指导与就业指导、护理礼仪与人际沟通、医用化学、心理健康教育、护理心理学
	专业选修课	病原生物与免疫学、病理学、急救护理、老年护理

（四）综合实训

综合实训包括认知实习及综合技能训练。认知实习旨在使学生熟悉医院环境及临床、护理工作内容。综合技能训练旨在使学生进一步理解基本理论知识并掌握一定的操作技能，提升专业知识与技能的综合应用能力。

（五）毕业实习

毕业实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》和教育部颁发《中等职业学校护理专业顶岗实习标准》的有关要求，在确保学生实习总量的同时，保证实习岗位与本专业面向的岗位群一致，并覆盖执业准入标准的内容。

毕业实习主要安排在教学医院、综合医院等。实习主要在内科、外科、妇产科、儿科、急诊科、手术室等进行轮转。实习主要包括病房的主要设备及使用方法，入院、出院病人的卫生宣教和健康指导，病房及病人的管理，常见病病人的护理，基础护理操作和专科护理操作，护理文件的书写及医疗档案的管理等。

七、教学进程总体安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合

1 学时) 安排, 3 年总学时数为 3000~3300。课程开设顺序和周学时安排学校可根据实际情况调整。一般 16~18 学时为 1 学分, 3 年制总学分不少于 170。军训(含入学教育)、认知实习、劳动教育、全员技能竞赛等活动以 1 周为 1 学分, 共 4 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3, 允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整, 但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。专业技能课学时约占总学时的 2/3, 在确保学生实习总量的前提下, 可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间, 对医疗机构及护理岗位的认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课, 其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

表 4 教学活动时间分配表(单位: 周)

学年	学期	军训	课程教学	认知实习	劳动教育	技能竞赛	毕业实习	毕业教育	成绩考核	总计
一	1	1	17						1	19
	2		18	1					1	20
二	3		18		1				1	20
	4		18			1			1	20
三	5						36			38
	6							1	1	
总计		1	71	1	1	1	36	1	5	117

表 5 专业各模块学时分配表

课程类别	性质	学时数			占总学时百分比(%)
		理论	实践	理/实比例	
公共基础	必修	678	170	3.99/1	26%
专业必修	必修	618	204	3.03/1	26%
选修	选修	280	74	3.78/1	11%
实践教学	必修	0	1200	0	37%
合计		1576	1648	0.96/1	100%

表 6 各项实践时间分配

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
--------	----	----	------	------

军训（含入学教育）	1	1	第 1 学期	集中
认知实习	1	1	第 2 学期	分散
劳动教育	1	1	第 3 学期	集中
全员技能竞赛	1	1	第 4 学期	集中
毕业实习	60	36	第 5、6 学期	分散

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构：学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要在职称、年龄等方面形成合理的梯队结构。

2. 专任教师：具有教师资格证和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人：原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对护理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师：主要从医院和相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

校内实训实习必须具备基础护理、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等实训实习室, 还应设置模拟病区。实训实习室的建设应保障教学、贴近临床、注重人文。

(1) 基础护理实训室：主要包括备用床、麻醉床、多功能病床、多功能护理人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型等。

(2) 专项护理实训室：主要包括智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、心电监护仪、局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、分娩综合技能模型、婴儿护理模型、老年护理模拟人等。

按照教育部颁发《职业院校护理专业仪器设备装备规范》的要求，配备实训设备、专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。

3. 校外实训基地基本要求

具有与学生规模相适应的、稳定的校外实训基地。学校校外实训基地分为教学见习基地和毕业实习基地两类。教学见习基地应是教学医院、综合医院，其中临床指导教师、专业设施配备、业务范围能满足见习教学项目的要求。毕业实习基地应是教学医院、综合医院及与专业技能方向相关的机构，临床指导教师、专业设施配备等能满足毕业实习教学大纲的要求。能够提供开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训管理及实训规章制度齐全。

学校应与校外实训基地签订协议书，明确管理职责；学校应设置专职管理部门，配备专职人员进行校外实训基地的管理。

4. 学生在实习基地的基本要求

严格执行《中等职业学校普通护理专业顶岗实习标准》相关要求内容。有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 专业类图书文献基本要求

护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5种以上护理专业学术期刊。

4. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

“以学生为中心”，根据学生特点，实行项目教学、案例教学、情景教学等教学方法，推广“做中学、做中教”的理实一体化教学模式，运用理论讲授、案例分析、小组研讨、情境模拟、专业技能比赛、课外实践等多种有效方法，激发学生学习兴趣，提高学生学习效率。

（五）学习评价

根据不同的课程，采取灵活多样的考核、考试形式，着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。考核分为考试和考查两种。成绩由平时成绩和学期考试成绩组成。

1. 学生平时成绩由作业（含未独立设课的实验、实习、调查等约占30%）、课堂讨论、质疑答问（约占30%）、平时测试（约占40%）

等组成。

2. 考试课程必须进行学期考试，形式有开卷、闭卷、笔试和口试等。平时成绩占 30%~50%，学期考试成绩占 50%~70%。选修课、讲座、实践性（如实验操作技术）的课程及毕业实习、毕业论文等，采用优、良、中、及格、不及格五级分制评定。

3. 实践性课程（含学期实习与实训、假期社会实践、毕业顶岗实习等）的考核以行业或企、事业单位指导教师（行业专家）的考核为主，校内指导教师或课程授课教师为辅。通过测试方法改革使学生牢固掌握所学的理论知识，学以致用，重视职业能力的培养。

（六）质量管理

1. 学院和系部应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学院、系部及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情

况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）必须在学院规定的学习年限内，修完教育教学计划规定的全部课程，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动。

（二）取得的总学分达到规定 170 学分及以上。

（三）所有纪律处分影响期已经解除。

（四）毕业实习按要求完成并考核合格。

十、附录

护理专业（中职）教学计划进程表

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学分	学时总数	学期学时		各学期周学时分配						
			考试	考查			理论	实践	一	二	三	四	五	六	
									17	18	18	18	36		
公共基础必修课	1	职业生涯规划		1	2	34	34	0	2						
	2	职业道德与法律		2	2	36	36	0		2					
	3	经济政治与社会	3		2	36	36	0			2				
	4	哲学与人生		4	2	36	36	0					2		
	5	语文	1.2		8	140	140	0	4	4					
	6	数学	2	1	8	140	140	0	4	4					
	7	历史		2	2	36	36	0		2					
	8	英语	2	1	8	140	140	0	4	4					
	9	计算机应用基础	3	2	4	72	40	32		2	2				
	10	体育与健康		1234	8	142	4	138	2	2	2	2			
	11	公共艺术		3	2	36	36	0			2				
合计				48	848	678	170	16	20	8	4				
专业必修课	专业核心课	1	人体解剖学基础	1		6	102	76	26	6					
		2	生理学基础	2		4	72	68	4		4				
		3	药理学基础	3	2	4	72	68	4		2	2			
		4	护理学基础	3.4	2	10	180	90	90		4	4	2		
		5	健康评估		3	3	54	38	16			3			
		6	内科护理	4	3	7	126	106	20			3	4		
		7	外科护理	4	3	6	108	80	28			2	4		
		8	妇产科护理		4	3	54	46	8					3	
		9	儿科护理		4	3	54	46	8					3	
		合计				46	822	618	204	6	10	14	16		
选修课	公共选修课	1	中华优秀传统文化概论		1	2	34	34	0	2					
		2	实习指导与就业指导		4	2	36	30	6					2	
		3	护理礼仪与人际沟通		1	2	34	20	14	2					
		4	医用化学		1	2	34	22	12	2					
		5	心理健康教育		3	2	36	36	0			2			
		6	护理心理学		4	2	36	30	6					2	
	专业选修课	1	病原生物与免疫学		2	2	36	32	4		2				
		2	病理学		2	2	36	32	4		2				
		3	急救护理		3	2	36	20	16			2			
		4	老年护理		4	2	36	24	12					2	
合计				24	354	280	74	6	4	4	6				
实践教学环节	1	军训			1	30	0	30	第一学期（一周）						
	2	认知实习			1	30	0	30	第二学期（一周）						
	3	劳动教育			1	30	0	30	第三学期（一周）						
	4	全员技能竞赛			1	30	0	30	第四学期（一周）						
	5	毕业实习			60	1080	0	1080	第五、六学期						
	合计				64	1200	0	1200							
总计				182	3224	1576	1648								
总学分数		182		总学时数		3224		周学时数	28	34	26	26			
毕业考试课程	1	护理学基础	必	每学期开课门次			合计	6	10	9	7				
	2	内科护理	修	考试门次			合计	5	6	5	4				
	3	外科护理	课	考查门次			合计	1	4	4	3				

毕业实习根据各专业情况安排30-40周