

郑州卫生健康职业学院

美容美体专业（中职）人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

美容美体（110100）。

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

表1 美容美体专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例
休闲保健大类	美容美体（110100）	居民服务业(80) 卫生（84） 社会工作（85）	保健服务人员（4-10-04）	美容师 保健按摩师 美容顾问	美容师 推拿师

表2 美容美体专业职业范围

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	美容师	美容师（四级）	美容
2	化妆师	化妆师（四级）	美容美甲
3	美体师	芳香保健师（四级） 保健按摩师（四级）	美体、水疗香薰
4	美甲师	美甲师（四级）	美甲

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

我校美容美体专业立足郑州，服务国家和地方经济社会发展，培养拥护党的基本路线，具有良好的职业道德和敬业精神，适应社会主义市场经济发展需要，德、智、体、美全面发展，具有诚信、敬业的良好职业素质，遵循美的规律，掌握美容美体相关专业基础知识，综合运用营养学、解剖生理学、皮肤生理基础、皮肤解剖学、物理美容技术、美体塑形、中医养生等技能技巧，具备对人由内而外的形象、身体进行整体调养，能在美容、化妆品营销及相关行业一线从事专业技术工作需要的高端技能型专门人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有良好的体质和吃苦耐劳的职业精神。

（3）具有诚实守信、爱岗敬业的职业态度。

（4）具备良好的与人交往的能力，有团队合作精神。

（5）具有良好的美容美体服务意识和较强的应变能力。

（6）具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、创造美。

2. 专业知识和技能

（1）了解美容美体行业各岗位的服务流程和主要服务术语，具备提供规范化、个性化的技术服务的能力。

(2) 具备较好的语言沟通能力，具备有效应对服务工作中的突发状况的能力。

(3) 了解美容美体专业相关的医学常识，掌握常用经络与穴位，具备分析皮肤类型、体质类型等方法，能根据顾客的个体差异进行基础美容美体服务。

(4) 掌握化妆的基础技能和相关的理论知识，具备按规范进行日妆、新娘妆、晚宴妆操作的能力。

(5) 了解美容美体相关营养学的基本理论与方法，具备根据顾客性别、年龄、体质等个性特征按照规范流程进行营养搭配的能力。

(6) 了解化妆品类型和性能，掌握化妆品的主要成分与作用，具备选用和营销化妆品的能力。

(7) 了解服务心理与礼仪常识，掌握服务心理与礼仪、人际交往的基本技巧与方法，具备待人接物的服务心理与礼仪能力。

(8) 了解美容美体相关软件内容，掌握基本办公软件和平面处理软件的使用方法，具备使用专业系统管理软件和修图软件的能力。

专业（技能）方向——美容

(1) 掌握面部皮肤的分类与特征，具备根据不同皮肤类型按照规范程序进行皮肤护理的能力。

(2) 能够辨别问题性皮肤，具备根据不同问题皮肤类型按照规范程序进行皮肤护理的能力。

(3) 能操作、保养常用美容仪器。

(4) 掌握局部化妆技术和矫正化妆方法，具备按规范要求进行矫形化妆的能力。

(5) 掌握日妆、新娘妆、晚宴妆的化妆方法，具备按规范进行日妆、新娘妆、晚宴妆的化妆能力。

(6) 具备完成基础整体妆容、盘发和人物整体造型设计的能力。

专业（技能）方向——美体

(1) 掌握皮肤结构，具有身体皮肤护理的操作能力。

(2) 具备完成脱毛、穿耳孔等修饰美容的操作能力。

(3) 能进行丰胸、减肥等美体项目的技术操作。

(4) 能进行刮痧、拔罐、耳烛等中医美容传统项目基本操作。

(5) 能操作、保养常用美体仪器。

(6) 掌握日妆、新娘妆、晚宴妆的化妆方法，具备按规范进行日妆、新娘妆、晚宴妆的化妆能力。

(7) 掌握身体各部位的保健按摩技巧，具备根据顾客需要进行保健按摩的能力。

专业（技能）方向——美甲

(1) 掌握指甲的分类与特征，具备根据不同指甲类型按照规范程序进行指甲基础护理的能力。

(2) 具备涂甲油、指甲彩绘、假甲贴片、水晶甲、光疗甲等美甲技术操作能力。

(3) 能操作、保养常用美甲仪器。

(4) 掌握局部化妆技术和矫正化妆方法，具备按规范要求进行矫形化妆的能力。

(5) 掌握生活妆、新娘妆、晚宴妆、创意妆的化妆方法，具备按规范进行生活妆、新娘妆、晚宴妆、创意妆的化妆能力。

(6) 了解服装、饰品与化妆、发型搭配的基本原理与方法，具备根据顾客身份、职业、形体等个性特征按照规范流行进行服装色彩、服装式样、饰品搭配能力。

六、 课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和选修课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类公共选修课。专业技能课包括专业基础课、专业核心课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、毕业实习等多种形式。

(一) 公共基础课程

表3 公共基础课程

序号	公共基础课程名称	主要内容与教学要求
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色

6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合

（二）专业（技能）课程

设置解剖生理学、美学基础、营养学基础、美容美体心理学、美容管理与营销、中医美容技术、形象设计、美容技术、美甲技术、美体技术 10 门课程。其中，中医美容技术、形象设计、美容技术、美甲技术、美体技术 5 门课程为专业技能课程。

表4 专业（技能）课程

序号	专业（技能） 课程名称	主要内容与教学要求
1	中医美容技术	课程目标：理论与实践相结合，培养学生对美容皮肤病的中医辨证及皮肤、毛发的美容保健能力。 1. 学习中医美容学的概念 2. 了解中医美容学的特点 3. 了解人体的经络和腧穴 4. 准确的进行穴位按压 5. 运用中医知识进行身体护理的能力
2	形象设计	课程目标：培养具有系统掌握艺术造型理论和形象设计的专业技能，有进行企事业领域、各种团体的整体形象设计能力。 1. 熟练运用色彩的搭配 1. 从整体风格上为顾客打造最适合个人外在形象 2. 设计提供良好的设计理念和方案， 3. 对时尚流行趋势具有一定的敏锐度。
3	美容技术	课程目标：使理论与实践相结合，培养学生对问题性皮肤症状的诊断能力、护理能力。

		1. 掌握面部皮肤护理医学基础知识 2. 了解皮肤的解剖结构 3. 学习皮肤的生理功能及掌握护理方法
4	美甲技术	课程目标：使理论与实践相结合，培养学生对各种甲型的修整与护理能力，具有一定的审美与独立完成甲部清洁美化的能力。 1. 根据顾客的手型、甲型、肤质、服侍色彩及要求，对手足部进行消毒、清洁、护理、保养、修饰设计
5	美体技术	使理论与实践相结合，培养学生对人体的正确审美与美体技术实践能力，能掌握精油推拿进行身体护理 1. 了解美体的基本概念、骨骼肌肉等生理常识、常用美体产品。 2. 芳香精油的分类及其选择、在美体中的应用； 3. 淋巴腺按摩技术训练； 4. 芳香精油的调配。

（三）选修课程

选修课	公共限选课	中华优秀传统文化概论、实习指导与就业指导、人际交流与沟通、心理健康教育、职业礼仪与职业精神
	专业限选课	美容美发企业管理基础、中医养生美容学、美容实用技能

（四）综合实训

主要包括实验、实训、认知实习等。在校内外进行美容美体技术实训、美容形象设计实训、保健按摩技术实训、皮肤管理实训、体型管理实训、实用流行美容技术实训等综合实训；认知实习由学生在寒、暑假由学校组织可在当地知名美容企业、连锁美容养生机构等开展完成；实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求。

（五）毕业实习

毕业实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》和教育部颁发《中等职业学校护理专业顶岗实习标准》的有关要求，在确保学生实习总量的同时，保证实习岗位与本

专业面向的岗位群一致，并覆盖执业准入标准的内容。

毕业实习由学校组织可在各地区美容企业、连锁美容养生机构为主完成。实习主要让学生适应企业管理，熟练操作技能，认识社会和客观评价自我，提高综合职业能力，为顺利走向社会奠定基础。

七、 教学进程总体安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3000-3300。课程开设顺序和周学时安排学校可根据实际情况调整。一般 16~18 学时为 1 学分，3 年制总学分不少于 170。军训、认知实习、入学教育、劳动教育、全员技能竞赛等活动以 1 周为 1 学分，共 5 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，对医疗机构及护理岗位的认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

表 5 教学活动时间分配表（单位：周）

学 年	学 期	入 学 教 育	军 训	课 程 教 学	认 知 实 习	劳 动 教 育	技 能 竞 赛	跟 岗 实 习	顶 岗 实 习	毕 业 教 育	成 绩 考 核	总 计
一	1	1	1	17							1	20
	2			18	1						1	20
二	3			18	1	1					1	20
	4			18			1				1	20

三	5						4	14				38
	6								18	1	1	
总计		1	1	71	2	1	5	14	18	1	5	118

表 6 各项实践时间分配

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
劳动教育	1	1	第 1 学期	集中
军训（含入学教育）	1	1	第 1 学期	集中
全员技能竞赛	1	1	第 4 学期	集中
认知实习	2	2	第 2、3 学期	集中
跟岗实习	28	500	第 4、5 学期	分散
顶岗实习	28	500	第 6 学期	分散

表 7 专业各模块学时分配表

课程类别	性质	学时数			占总学时百分比
		理论	实践	理/实比例	
公共基础	必修	678	170	1:0.25	27%
专业必修课	必修	454	342	1:0.03	24%
选修课	选修	294	60	1:0.2	11%
实践教学	必修	0	1150	0	35%
合计		1426	1722	1:1.32	100%

八、实施保障

（一）师资队伍

表 8 美容美体专业教师队伍结构表

数量	双师型	职称			学历			专职教师	兼职教师	企业兼职
		高级	中级	初级	博士	硕士	本科			
29 人	24 人	8 人	12 人	7 人	2 人	13 人	12 人	20 人	5 人	4 人

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件 有专业教室一个，能容纳 90 余人。配备

有黑板、多媒体计算机、投影和音响设备， 校园网络 WiFi 全覆盖。

2. 校内实训室基本要求 美容美体实训室；美容美体实训室配备有美容床、美容凳、刮痧器具、艾绒、艾条、针灸模型、砭具、火罐、美甲光疗灯、甲油胶、洁面乳、按摩膏、按摩油、洁面盆、美容巾等设备。用于美容、美体、美甲、中医美容等的教学与实训；

3. 校外实训基地 具有稳定的校外实训基地。能够提供开展美容美体专业相关实践教学活活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

学院教学资源能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书资料及数字资源等。

1. 教材选用 按照国家规定选用优质教材，组织由专业教师、行业专家和教研人员等参与编写专业使用教材和实训资料。

2. 图书文献配备 图书文献配备能满足学院人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业及相关政策法规、职业标准；中医养生保健的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类书籍等。

3. 数字资源配置 建设和配备有与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，以满足教学需求。

（四）教学方法

采用现代学徒制，从学生入学开始分师带徒。结合传统讲授、项

目教学、案例教学、情景教学、启发教学等方法，以提高学生的学习兴趣，调动学生积极性和参与性；理实一体化教学模式，强化学生实践技能。

（五）学习评价

创新评价方式，改革学校、机构参与评价的多元质量评价方式。推广“知识+技能”的考试考查方式，要以能力为核心，推进评价模式改革，促进中等和高等职业教育人才培养质量评价标准和评价主体有效衔接。邀请行业兼职教师和实习指导教师共同参与建立课程和技能测试试题库，制定职业素质拓展、课程阶段性实习、顶岗实习、毕业实践报告考核办法与评分标准，采用口试、笔试、技能测试和答辩等考核方式，实现对专业课程、实习实训、职业素质行为、职业技能鉴定、个性特长表现等全过程考核，综合评价学生能力、素质等职业技能、创业就业能力。建议考核评价方法呈现“四多”特点：

1. 多元评价主体 考核评价主要包括自我评价、小组评价、教师评价（其中包括企业技术专家评价和实习基地带教老师评价）。

2. 多种评价方式 根据不同的课程，采取灵活多样的考核、考试形式，着重考核学生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。可采用口试、笔试、技能操作、上交作业、完成规定任务等多种评价方式。

3. 多个评价环节 课堂引导训练评价：学生对课堂示范内容掌握程序；课堂同步训练评价：评价学生应用所学知识、所具备的技能独立完成类似任务的能力；课外拓展评价：评价学生学习的主动性、自觉性，借助于各种参考资料解决问题的能力以及团队协作精神。

4. 多样考核内容 考核内容主要分为三类：态度评价、过程评价和终结评价，将组织纪律、团队合作、时间观念、规范操作纳入考核评价内容。过程评价与终结评价相结合，以过程评价为主，以终结评价为辅，过程评价以项目为评价单元，各个项目得分的累计即为过程考核成绩。实践性课程（含学期实习与实训、假期社会实践、毕业顶岗实习等）的考核以行业或企事业单位指导教师（行业专家）的考核为主，校内指导教师或课程授课教师为辅。通过测试方法改革使学生牢固掌握所学的理论知识，学以致用，重视职业能力的培养。

（六）质量管理

1. 抓好教师队伍的基本建设，努力提高教师队伍的整体的素质。
2. 加强学校的教学的教学管理工作，提高应对教学质量变化的能力。
3. 加强教学研究工作，提高教学的水平。充分发挥教研室的教学研究功能，要以课题研究为龙头、以校本教研为中心、以教育理论学习为手段，努力提高学校的教育教学研究水平。
4. 加强课堂教学的管理，提高课堂教学的效益。课堂教学质量的问题是教学中存在的普遍性问题，由于学生的知识的巩固率不高，而知识的返生率和知识的不完整率的较高，造成部分学科和部分学生出现的知识缺漏现象。
5. 建立学校教学质量检查的基本制度，提高教学质量监控的能力。
6. 加强学生的学风培养、形成自主的学习氛围。在学生的学习过程中，学风管理是教学管理的重要内容。

九、毕业要求

（一）必须在学院规定的学习年限内，修完教育教学计划规定的全部课程，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动。

（二）取得的总学分达到规定 170 学分及以上。

（三）所有纪律处分影响期已经解除。

（四）顶岗实习按要求完成并考核合格。

十、附录

美容美体（中职）教学计划进程表

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式		学分	学时总数	学期学时		各学期周学时分配						
			考试	考查			理论	实践	一	二	三	四	五	六	
									17	18	18	18	18	18	
公共基础必修课程	1	职业生涯规划		1	2	34	34	0	2						
	2	职业道德与法律		2	2	36	36	0		2					
	3	经济政治与社会	3		2	36	36	0			2				
	4	哲学与人生		4	2	36	36	0				2			
	5	语文	12		8	140	140	0	4	4					
	6	数学	2	1	8	140	140	0	4	4					
	7	历史		2	2	36	36	0		2					
	8	英语	2	1	8	140	140	0	4	4					
	9	计算机应用基础	3	2	4	72	40	32		2	2				
	10	体育与健康		1234	8	142	4	138	2	2	2	2			
	11	公共艺术		3	2	36	36	0			2				
合计				48	848	678	170	16	20	8	4	0	0		
专业必修课程	1	解剖生理学基础	1		6	102	76	26	6						
	2	美学基础		1	2	34	34	0	2						
	3	营养学基础		2	4	72	72	0		4					
	4	美容美体心理学		4	2	36	36	0				2			
	5	美容管理与营销		3	2	36	36	0			2				
	6	中医美容技术	34		6	108	36	72			2	4			
	7	形象设计		3	4	72	18	54			4				
	8	美容技术	4		4	72	36	36				4			
	9	美甲技术		2	4	72	10	62		4					
	10	美体技术	3		4	72	10	62			4				
	11	美容师资格证辅导	4		4	120	90	30					4		
合计				42	796	454	342	8	8	12	10	4	0		
公共限选课	1	中华优秀传统文化概论		1	2	34	34	0	2						
	2	实习指导与就业指导		4	2	36	30	6				2			
	3	就业与创业指导		4	2	36	36	0				2			
	4	人际交流与沟通		4	2	36	36	0				2			
	5	心理健康教育		4	2	36	36	0				2			
	6	职场礼仪与职业精神		4	2	36	30	6				2			
	专业新选课	7	美容美发企业管理基础		3	2	36	24	12			2			
		8	中医养生美容学		3	4	72	36	36			4			
		9	美容实用技能		1	2	32	32	0	2					
合计				20	354	294	60	4	0	6	10	0	0		
实践教学	1	军训			1	30	0	30	一周						
	2	劳动教育			1	30	0	30	一周						
	3	全员技能竞赛			1	30	0	30	根据需要安排在2-4学期						
	4	认知实习			2	60	0	60		30	30				
	5	跟岗实习			28	500	0	500				4	24		
	6	顶岗实习			28	500	0	500						28	
	合计				61	1150	0	1150							
共计				171	3148	1426	1722	28	28	26	24	4	0		
总学分		171		总学时数		3148	周学时数		28	28	26	24	4	0	
毕业考试课程	1	中医美容技术		必	每学期开课门次				9	10	8	6	11	1	
	2	美容技术		修	考试门次				2	3	4	3	1	0	
	3	美容综合实训		课	考查门次				7	7	4	3	10	1	

