

郑州卫生健康职业学院

中医康复保健专业（中职）人才培养方案

一、专业名称及代码

中医康复保健（101700）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、修业年限

3年

四、职业面向

表 1 中医康复保健专业职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（10）	中医康复保健类（101700）	居民服务业（80） 卫生（84） 社会工作（85）	康复技师（2-05-07-1 3） 中医技师（2-05-07-1 6） 保健按摩师（4-10-04-0 2）	康复治疗 保健调理 保健按摩	康复治疗师 保健调理师 健康管理师

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

1. 具有良好的思想品德，热爱祖国，拥护党的领导，掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论与三个代表重要思想的基本原理。
2. 具有强烈的社会责任感和良好的公民修养，对工作、社会积极、认真、负责的态度；具有良好的职业道德和艰苦创业、爱岗敬业的职业素养，能够守法自律。
3. 具有良好的心理素质和健康的体魄。

4. 具有本专业必备的基础理论知识和专业知识、较强的从事本专业领域实际工作的基本技能和职业能力、较快适应临床一线岗位需要的实际工作能力，主辅修课程及实训环节考核合格，操行评定合格。掌握康复功能评定和各种康复治疗（包括传统康复治疗）技术，能够开展临床康复服务。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

（1）政治素质：热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，有理想、有道德、有文化、有纪律。

（2）人文素质：具有良好的文化修养和较宽的知识面，有强烈的求知欲及自我学习、自我完善的意识，具有团队协作的精神。

（3）身心素质：具有健康的体魄、端庄的仪态、良好的心理素质和健全的人格，具有良好的心理调节和自我锻炼能力。

2. 知识

（1）掌握康复医学的基础理论知识。

（2）熟练掌握康复治疗技术，如运动疗法、物理因子疗法、作业治疗、言语治疗、心理治疗、传统中医康复治疗等。

（3）熟练掌握常见疾病康复的基本知识。

（4）熟悉基础医学、临床医学和中医学的基本理论知识。

（5）掌握推拿治疗、灸法治疗、拔罐治疗、刮痧治疗、情志调摄、文娱疗法、传统理疗、传统运动疗法等中医康复技术的知识。

3. 能力

（1）能熟练应用声、光、电、磁、热等物理因子治疗技术；熟

练应用肌力训练技术、关节活动技术、肌肉牵伸技术，关节牵引技术、呼吸训练技术、平衡与协调训练技术等物理治疗基本技术。

(2) 能熟练应用 Bobath 技术、Brunnstrom 技术、Rood 技术、PNF 技术等神经生理学技术中的 1-2 种，掌握运动再学习技术、Mckenzie 技术的基本方法。

(3) 能针对神经康复、骨关节康复、心肺康复中常见的躯体运动感觉功能障碍、认知功能障碍以及言语障碍等进行基本的康复评定、物理治疗、作业治疗或言语认知治疗。

(4) 能在日常康复治疗中适当运用推拿手法等中国传统康复技术。

(5) 能恰当指导患者使用助行器、轮椅、假肢、矫形器和其他残疾人生活辅助器具。

(6) 能利用家庭、社区康复资源帮助指导患者康复。

(7) 具有良好的临床思维能力和医患交流与沟通能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和选修课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类公共选修课。专业技能课包括专业基础课、专业核心课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、毕业实习等多种形式。

(一) 公共基础课程

公共基础课包括职业道德与法律、哲学与人生、语文、英语、数学、计算机应用基础、体育与健康等必修课。

表2 公共基础课程主要教学内容

序号	公共基础课程名称	主要内容与教学要求
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合

（二）专业（技能）课程

专业技能课程：康复功能评定学、运动疗法学、物理因子治疗学、肌肉骨骼康复学、神经康复学、针灸学、推拿学等。

表3 专业（技能）课程主要教学内容

序号	专业技能课程	主要教学内容与要求
----	--------	-----------

1	康复功能评定学	康复评定概述；人体形态评定；肌力与肌张力评定；关节活动度评定；感觉功能评定；平衡与协调功能评定；步态分析；神经反射及发育评定；心肺功能评定；神经肌肉电生理检查；认知功能评定；康复心理评定；日常生活活动能力评定；生存质量评定。
2	运动疗法学	运动治疗概述；关节活动范围的训练；关节松动技术；肌力和肌肉耐力的训练；平衡与协调能力的训练；牵张技术；有氧训练；呼吸训练与排痰技术；放松训练；转移训练；站立与步行训练；牵引技术；轮椅训练；神经生理学治疗技术；Vojta 技术；强制性运动疗法；运动治疗技术新进展；
3	物理因子治疗学	物理因子治疗概述；电疗法；光疗法；超声波疗法；体外冲击波疗法；磁疗法；温热疗法；冷疗法；水疗法；生物反馈疗法；压力治疗。
4	肌肉骨骼康复学	肌肉骨骼康复学概论；上肢骨折的康复；康复治疗部肌腱损伤概述；手部骨折临床特点、康复评定和骨折康复；手部神经损伤的临床特点、康复评定和康复治疗；手部多发伤的临床特点、康复评定、康复治疗；下肢骨折的康复；脊柱脊髓和骨盆损伤的康复；截肢的康复；人工关节置换术后康复；运动创伤的康复；周围神经损伤的康复；髌骨软骨软化症的康复；骨关节炎的康复；颈椎病康复；下背痛的康复慢性运动系统疾患的康复；脊柱侧凸的康复；特殊问题的康复。
5	神经康复学	神经康复的基础知识；康复评定与治疗；康复治疗措施；常见神经系统疾病的康复；其他障碍的康复。
6	针灸学	毫针刺法、灸法、拔罐法、三棱针疗法、皮肤针疗法、皮内针疗法、电针法、穴位注射法、头针、耳针等内容的学习和临床操作应用；古代各种刺法和古代复式手法的操作运用；各种操作方法的注意事项。
7	推拿学	推拿手法的发展史及现状，现代的主要手法流派及特点。推拿的基础知识、各类手法包括六大类基本手法、复式操作法等各种推拿常用手法的理论及操作技能，各种手法的临床运用。

(三) 选修课

选修课	公共选修课	中华优秀传统文化概论、实习指导与就业指导、医患沟通、言语治疗、作业治疗
	专业选修课	康复心理学、中医养生、中医食疗药膳等

(四) 综合实训

综合实训包括教学见习及综合技能训练。教学见习旨在使学生熟悉医院环境及中医康复保健工作内容。综合技能训练旨在使学生进一步理解基本理论知识并掌握一定的操作技能，提升专业知识与技能的综合应用能力。

（五）毕业实习

毕业实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实国家教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求，在确保学生实习总量的同时，保证实习岗位与本专业面向的岗位群一致，并覆盖执业准入标准的内容。

毕业实习主要安排在教学医院、综合医院等。实习主要在中医临床、康复科、推拿科、治未病科、神经内科、骨科、疼痛科、老年病科等科室进行轮转。实习主要包括康复工作认知、现代康复技术应用、中国传统康复技术、中医保健、常见疾病的康复保健等。

七、教学进程总体安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3000-3300。课程开设顺序和周学时安排学校可根据实际情况调整。一般 16~18 学时为 1 学分，3 年制总学分不少于 170。军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动以 1 周为 1 学分，共 5 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实

际需要在规定的范围内适当调整但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。专业技能课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，对医疗机构及康复岗位的认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

表 4：教学活动时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育	军训	课程教学	认知实习	劳动教育	技能竞赛	毕业实习	毕业教育	成绩考核	总计
一	1	1	1	17						1	20
	2			18	1					1	20
二	3			18		1				1	20
	4			18			1			1	20
三	5							36			38
	6								1	1	
总计		1	1	71	1	1	1	36	1	5	118

表 5 专业各模块学时分配表

课程类别	性质	学时数			占总学时百分比
		理论	实践	理/实比例	
公共基础	必修	678	170	3.99/1	26%
专业必修	必修	482	370	1.30/1	27%
选修	选修	242	76	3.18/1	10%
实践教学	必修	0	1200	0	37%
合计	/	1404	1816	0.77/1	100%

表 6 各项实践时间分配

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
军训（含入学教育）	1	1	第 1 学期	集中
认知实习	1	1	第 2 学期	分散
劳动教育	1	1	第 3 学期	集中
全员技能竞赛	1	1	第 4 学期	集中
毕业实习	60	36	第 5、6 学期	分散

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有中医康复相关专业本科及以上学历，扎实的中医康复技术相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能够广泛联系行业企业，了解行业企业对中医康复技术专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域、领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从医院或相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的中医康复专业知识和丰富的临床工作经验，具有康复医学治疗技术（中级）及以上职称，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持安全通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）中医康复技术实训室

可以分设推拿技能实训室、功法锻炼实训室、传统特色疗法实训室等，配备有专业教学必备的仪器设备，设备配套台数能满足学生开展推拿练习、推拿手法测试、功法锻炼、传统特色疗法（灸法、拔罐、刮痧、药浴、熏蒸、足疗、穴位贴敷等）实训项目的教学与实训，也可以作为学生创新创业的实践平台。

（2）现代康复技术实训室

可以分设康复评定实训室、理疗实训室、运动疗法实训室、作业疗法实训室等。配备有专业教学必备的仪器设备，设备配套台数能满足学生开展康复评定、理疗、运动疗法、作业疗法、言语疗法、心理疗法、辅具技术服务等实训项目的教学与实训。同时可设有仿真实训室、模拟实训室，如家居模拟、养生保健室等。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展中医康复技术专业相关实践教学活 动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供中医特色康复治疗及康复服务相关实习岗位，能涵盖当前中医康复发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，

方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料、有关职业标准，有关中医康复和现代康复的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

1. 教学组织与实施

教学要强化专业的实践性和操作性。理论教学采取课堂讲授、讨论、专题讲座等多种形式，开发多媒体功能，运用图像、动画、视频等多媒体教学。实践教学采用校内实训、临床见习和实习、病例分析讨论、病例模拟等多种形式进行。多种教学方法和手段的灵活使用，使理论与实践有机结合。

（1）积极探索任务驱动、项目导向、理实一体化等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，学生参与从信息的搜集、计划的制订、方案的选择、目标的实施、信息的反馈到成果的评价等整个过程，成为活动中的主人、学习的主体。以工学结合为切入点，根据不同教学内容的需要，选择不同的教学场所如校内多媒体教室、校内康复实训室及校外实训基地来完成教学。学生边看边学，边做边学，学中做，做中学。有助于培养学生的职业岗位能力(包括专业知识、技能和素养)。

（2）以学生为本，内容要求突出重点且表达清晰，教学活动设计

应具有可操作性，重在提高学生的技能应用。在传授知识的过程中，注重培养学生独立学习、有效思考以及运用良好的学习方法的能力。

(3) 中医康复保健专业实训室是培养学生创新能力、独立能力和实践能力的主要基地，提倡实训室的开放式管理。

(4) 实践教学体系主要包括岗前技能训练、技能考核、临床见习、毕业实习等。毕业实习一般安排 36 周左右。注重实践教学，强化学生基本技能训练。规范实验教学，加强实验考核，执行大纲规定，实验课程、实验项目开出率为 98% 以上。开展中医康复技能、康复技术等竞赛活动。规范和强化课间教学见习，在开学第 1 周或前一学期末完成见习安排，落实带教教师、见习单位。增加实验室开放的时间，创造条件让学生早期接触临床，感知职业情景。构建以能力为重点、以职业岗位需求为主线，设立了基础技能训练平台、专业技能训练平台、综合实训及毕业实习平台，加强了实践教学在教学计划中所占比例（超过 50%），满足职业技能需要。

2. 教学资源建设

校企合作、建设专业主干课程及核心课程的教学资源库。包括：多媒体课件、电子教材、教学录像、课程大纲、操作规范、试题库、文献资料库、案例库、学生课业库、网上考试系统、网上辅导、答疑等。

（五）学习评价

1. 教学评价与考核内容

全面评价学生的职业素质、基本理论知识、基本技能和职业核心

能力。考核包括知识、技能、态度三方面，毕业实习实行出科考试。

2. 评价与考核方法

(1) 突出过程性与阶段性评价，结合课堂提问、技能操作、加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的改变。

(2) 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、案例分析处理、技能竞赛及考试等情况，综合评价学生成绩。考试是教学活动的重要组成部分，为了全面推进素质教育，提高教学质量，实行考教分离，建立各门专业课程的试卷库和评分标准，评估试卷的信度、效度和区分度等。

(3) 应注重学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

3. 评价与考核人员

除学校专任教师外，吸纳医院中医、康复专业技术人员参与考核方法设计和考核工作，专业技能操作考核最好由临床专家和学校教师共同在模拟仿真实训基地和临床环境中进行，技能考核内容应与职业资格相对接。对学生能力的评价，逐步转变为用社会标准来评价，注重教学基地、毕业实习单位对学生实践技能掌握情况和职业素质状况的综合评价；注重对用人单位的毕业生的知识、能力、素质进行跟踪调查，进行综合评价。

(六) 质量管理

1. 教学管理组织

(1) 成立由行业专家、学校教师及教学管理人员组成的专业指导委员会，参与制定专业人才培养方案、专业改革与建设、课程开发、校外实训和学生就业指导等人才培养的全过程。

(2) 系(部)全面负责专业建设、教学和管理等各项工作。

(3) 除设置公共课教研室外，还可按专业核心课程设置相应的教研室，其主要职能是完成教学计划所规定的教学任务，开展教学研究和组织实践活动，不断提高学校教学质量和学术水平。

(4) 安排有专职(或兼职)校内实训、校外实习指导教师。

2. 教学管理制度

对专业教学进行全程管理，建立日常教学质量评价体系、教学质量环节评价调查体系、实践教学质量评价体系等质量保障体系。围绕专业岗位能力和毕业生就业等方面定期进行行业企业调研建立院、系以及学生实习企业参与的多级督导机制，制订实施性专业教学计划、课程标准、操作考核标准、实训计划及大纲、临床见习管理制度、临床实习管理制度、实训基地开放式管理制度等。

九、毕业要求

(一) 必须在学院规定的学习年限内，修完教育教学计划规定的全部课程，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动。

(二) 取得的总学分达到规定 170 学分及以上。

(三) 所有纪律处分影响期已经解除。

(四) 毕业实习按要求完成并考核合格。

十、附录

中医康复保健专业（中职）教学计划进程表

课程类别	课程编码	课程名称	考核方式		学分	学时总数	学期学时		各学期周学时分配						
			考试	考查			理论	实践	一	二	三	四	五	六	
									17	18	18	18	36		
公共基础必修课程	1	职业生涯规划		1	2	34	34	0	2						
	2	职业道德与法律		2	2	36	36	0		2					
	3	经济政治与社会	3		2	36	36	0			2				
	4	哲学与人生		4	2	36	36	0					2		
	5	语文	12		8	140	140	0	4	4					
	6	数学	2	1	8	140	140	0	4	4					
	7	历史		2	2	36	36	0		2					
	8	英语	2	1	8	140	140	0	4	4					
	9	计算机应用基础	3	2	4	72	40	32		2	2				
	10	体育与健康		1234	8	142	4	138	2	2	2	2			
	11	公共艺术		3	2	36	36	0			2				
		合计			48	848	678	170	16	20	8	4			
专业必修课程	1	解剖生理学基础	1		6	102	76	26	6						
	2	中医学基础	1		4	68	44	24	4						
	3	中药方剂基础	2		4	72	44	28		4					
	4	康复医学概论		2	2	34	30	4	2						
	5	人体运动学	2		2	36	24	12		2					
	6	康复功能评定	3		4	72	34	38			4				
	7	运动疗法学	3		4	72	34	38			4				
	8	针灸学	4		6	108	54	54					6		
	9	神经康复学	4		4	72	34	38					4		
	10	肌肉骨骼康复学	4		4	72	34	38					4		
	11	物理因子治疗学		3	2	36	20	16			2				
	12	推拿学		3	6	108	54	54			6				
	合计			48	852	482	370	12	6	16	14				
选修课程	1	中华优秀传统文化概论		1	2	34	34	0	2						
	2	实习指导与就业指导		4	2	36	30	6				2			
	3	医患沟通		1	2	34	20	14				2			
	4	言语治疗学		4	2	36	20	16				2			
	5	作业治疗学		4	2	36	20	16				2			
	6	心理健康教育		3	2	36	36	0			2				
	1	康复心理学		4	2	36	32	4				2			
	2	中医养生学		3	2	36	32	4		2					
	3	中医食疗药膳		3	2	36	20	16			2				
	合计			18	320	244	76	2	4	4	6				
实践教学环节	1	军训			1	30	0	30	第一学期（一周）						
	2	认知实习			1	30	0	30	第二学期（一周）						
	3	劳动教育			1	30	0	30	第三学期（一周）						
	4	全员技能竞赛			1	30	0	30	第四学期（一周）						
	5	毕业实习			60	1080	0	1080	第五、六学期						
		合计			64	1200	0	1200							
	共计			178	3220	1404	1816	30	30	28	24				
学分数	178	总学时数		3220	周学时数		30	30	28	24					
毕业考试课程	1	针灸学	必	每学期开课门次				合计	7	10	8	5			
	2	神经康复学	修	考试门次				合计	3	5	4	3			
	3	肌肉骨骼康复学	课	考查门次				合计	4	5	4	2			

毕业实习
根据各学校
情况安排36周