

郑州卫生健康职业学院

2021 级助产专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

助产（520202）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

表1 助产专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业类证书举例
医药卫生大类 52	护理 5202	卫生 84	助产士 2-05-08-06 妇产科护士 2-05-08-08 儿科护士 2-05-08-02	助产 母婴护理 产后恢复 临床护理 健康保健	护士执业资格证书, 育婴员资格证书, 1+X 母婴护理职业 技能等级证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

全面贯彻执行国家教育和卫生工作方针，坚持“以服务为宗旨，就业为导向”的原则，培养具有社会主义核心价值观、较高科学文化素养、良好的公共和职业道德、团队精神、终身学习理念，具有较强的沟通能力、熟练的专业操作技能，具有助产专业技能与护理技能，

能够从事临床助产、妇产科护理及母婴保健的实用型、技能型、服务型专业人才。

（二）培养规格

1. 素质要求

（1）热爱祖国、遵纪守法、品行端正，热爱专业，关心和尊重患者，具有良好的职业道德和医德医风，具有全心全意为人类健康事业服务的奉献精神；

（2）具有较强的社会交往能力、团队合作能力和良好有效的沟通能力；

2. 知识要求

（1）掌握必备思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）掌握助产基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；

（4）掌握妊娠常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识；

（5）掌握妇科常见疾病的护理教育及健康促进相关知识；

（6）熟悉计划生育知识；

（7）了解产妇康复等专科护理知识。

3. 能力要求

(1) 具有按照临床工作过程，规范地进行妊娠诊断、产前检查、正常接生、产后处理、新生儿处理的能力；

(2) 具有对难产及妇产科急危重症病人监护、初步应急处理和配合抢救的能力；

(3) 具有开展围产期保健、妇幼保健、健康教育及指导育龄夫妇实行计划生育工作的能力；

六、 课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、马克思主义理论类课程、形势与政策、军事理论、体育、外语、信息技术、大学生心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将中华优秀传统文化概论、党史国史、大学语文、创新创业教育、中医护理学、护理礼仪与人际沟通、营养膳食等列为选修课或限定选修课。根据实际情况开设具有本校特色的校本课程。

表 2 公共基础课程主要教学内容

序号	公共基础课程名称	主要内容与教学要求
1	思想道德与法治	本课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威。通过理论学习和实践体验，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程坚持政治性、系统性、针对性、实践性、前沿性的统一，初步探索形成了以科学理论为指导，以青年学生为中心，以培养时代新人为目标，以党的文献为依据，以高质量研究成果为支撑，以专题教学为手段，以启发式、问题式教学为方法，以大班上课、小班讨论为平台，以实践教学为补充的内涵式教学模式。通过教学，使学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，了解习近平新时代中国特色社会主义思想的系统性、完整性，正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地，引导学生在时代脉搏的同频共振中研究理论的创新，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平，增强投身中国特色社会主义伟大事业的本领。
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和解决中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。
4	形势与政策	本课程是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
5	军事理论	本课程的主要内容为：我国国防的历史和现代化国防建设的现状，国防法规的基本内容，国防动员和武装力量建设的内容与要求，军事思想的形成与发展过程；我军军事理论的主要内容，我军的性质、任务和军队建设的指导思想；战略基本理论，世界战略格局的概况，军事高技术概况；信息化战争的特点。
6	大学体育	本课程要求基本掌握两项以上体育技能，不断提高运动能力；形成自己的运动爱好和专长，有能力参加班级、校际和更高级别的体育比赛；了解一般疾病的传播途径和预防措施。懂得营养、环境和生活方式对身体健康的影响，逐步养成健康向上的良好生活方式；具有改善与保护身体健康的意识，能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段，特别是有氧健身手段，学会用养生保健的方法改善身体健康；对所从事的体育活动可能发生的伤害有初步认识，有意识控制和回避不规范动作的产生，懂得紧急处置运动创伤的简单方法。
7	高职外语	本课程根据高职教学的实际需要突出语言运用训练、职场交际与沟通能力，内容包括语言能力任务（Unit Task）、语言精读（Reading）、听说能力拓展（Listening and Speaking）、写作（Writing）、背景知识（Portfolio）和语言练习（Language Practice），为学生提供真实的语言输入和输出机会，使学生掌握相应的外语语言基础知识，熟悉相关现实职场的真实情景，提高语言交际能力。

8	信息技术	<p>1. 了解计算机的基础知识；学生了解信息技术发展趋势、应用领域、信息安全，以及对社会形态和个人行为方式带来的影响，了解计算机的系统组成及工作原理，熟悉信息社会相关的文化、行为规范、道德和法律常识，树立信息社会应具备的价值观和责任感。</p> <p>2. 熟悉中文操作系统 Windows7；掌握常见信息技术设备及主流操作系统的使用技能。熟悉 Internet 应用；掌握在生产、生活和学习情境中网络的应用技巧，熟悉网络环境中的行为模式、规范和文化，能合法使用网络信息资源，会有效地保护个人及他人信息隐私；会综合运用数字化资源和工具辅助学习。</p> <p>3. 掌握 Word2010、Excel2010、PowerPoint2010 软件的使用；综合选用字处理、电子表格、演示文稿、图形绘制等不同平台和类型的图文编辑软件，根据业务要求进行文、表、图等编辑排版。</p> <p>4. 了解多媒体软件应用；综合使用桌面或移动终端平台中的数字媒体功能软件，进行不同类型数字媒体的采集、加工与处理，并集成制作数字媒体作品。</p>
9	大学生心理健康教育	本课程通过理论联系实际的系统阐述,以培养大学生良好的心理素质为主线,以心理健康知识的理解与运用为重点,以贴近大学生心理健康发展的实际需要为目的,力求促进大学生心理健康水平的提高和个人的全面发展。

(二)专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程和专业选修课。

1. 专业基础课程：人体解剖与组织胚胎学、生理学、生物化学、病原生物与免疫学、病理学与病理生理学、护用药理学、遗传与优生。

2. 专业核心课程：护理学导论、护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、助产学、妇科护理学、儿科护理学。

3. 专业选修课：中华优秀传统文化概论、党史国史、大学语文、创新创业教育、医用化学、营养膳食、中医护理学、护理礼仪与人际沟通。

表 3 专业必修课程主要教学内容

序号	专业必修课程名称	主要内容与教学要求
----	----------	-----------

1	护理学导论	掌握健康与疾病、护士与病人、护理支持性理论、护理理论与模式、评判性思维与临床护理决策、护理程序、护理安全与职业防护。
2	护理学基础	掌握医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理；医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理；饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术；病案管理与护理文件的书写。
3	健康评估	掌握健康史采集与评估，包括皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺部、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经等；常见的社会、心理评估方法；各种辅助检查结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常性心电图及常见心律失常心电图波形；护理问题查找、护理计划制定及护理病史的规范书写。
4	内科护理学	掌握内科各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价；包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；内科常用专科护理技术，如血液透析、腹膜透析、骨髓穿刺、腰椎穿刺、化疗、内镜检查、双气囊三腔管、PICC置管、CVC置管、造口护理等；内科常见疾病的病情、心理、治疗反应的观察、分析及处理；内科常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导。
5	外科护理学	掌握外科常见疾病损伤的分类、各种麻醉方法、麻醉用药、手术方法、围手术期护理；外科各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价；外科常见疾病的病情、心理、治疗反应的观察、分析及处理；外科常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导。
6	助产学	系统地讲述了女性生殖系统解剖、生理、妊娠生理与孕期保健等基础知识，详尽地讲述了正常分娩的临床过程与正常新生儿的评价、护理等临床知识，并较全面地讲述了妊娠期并发症、合并症、高危妊娠的监护、异常分娩、分娩期合并症、异常产褥等临床热点的新理论和新技术；并从遗传学、心理学、计划生育等全新的角度讲述了优生优育的理念和实践。
7	妇科护理学	掌握妇科护理的基本理论、基本知识及常见病病人的护理措施，运用护理程序的工作方法满足妇科护理对象各项需求的护理知识；掌握妇科常见病病人的护理评估、护理诊断并制定护理计划，运用所学知识为护理对象实施病情观察、护患沟通、健康教育及心理护理，履行护理人员促进健康、预防疾病、恢复健康和减轻痛苦的重要职责。
8	儿科护理学	掌握儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价，包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；结缔组织疾病、遗传性疾病、急性传染病、寄生虫病患儿的护理；正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育；小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与评价、免疫接种；急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作。

七、教学进程总体安排

(一) 教学时间基本要求

每学年为 52 周，其中教学活动时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数不低于 2500，公共课学时占总学时的比例应不少于 1/4，一般 16~18 学时为 1 学分。军训和入学教育、劳动教育、技能竞赛等活动以 1 周为 1 学分。

在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

表4 教学活动时间分配表（单位：周）

学年	学期	军训入学教育	课程教学	认知实习	劳动教育	全员技能竞赛	毕业实习	复习考核	机动	总计
一	1	2	16					1	1	20
	2		18	2				1		21
二	3		18		1			1		20
	4		16			2		1	1	20
三	5						36		4	40
	6									
总计		2	68	2	1	2	36	4	6	121

备注：

1. 按照上级要求，平均每学期教学活动时间为 20 周，第一学期安排上课时间为 16 周，第 1 周和第 2 周进行军训和入学教育，第二、三学期安排的上课时间为 18 周/期，第四学期安排上课时间为 16 周，最后 1 周为复习考试时间。劳动教育、技能竞赛、毕业教育等活动可以穿插在学期中间进行，也可以安排在寒暑假。机动 6 周。

2. 本表中已列举的劳动教育、认知实习等分配时间仅作参考，各专业按照本专业的《专业实施性教学计划》进行修改，但认知实习总课时不能有较大出入。

3. 开展教学改革和现代学徒制试点的专业，必须参考教育部、河南省的《高等职业院校专业教学标准》、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》、《职业院校专业（类）顶岗实习标准》和学院《课程安排计划表》，结合专业实际，修订完善《专业实施性教学计划》。

4. 限选课是与本专业紧密联系的、学生要求必须掌握的、支撑或辅助职业岗位需求的课程。除本专业的核心专业基础课和专业技能课以外的专业课都可以列入到专业限选课中；与本专业息息相关，但不在公共基础课、专业核心课范围内的课程，也可以列入专业限选课中。

（二）课程体系

表5 助产专业课程体系

课程类型		课程名称
公共基础必修课		思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论、大学体育、高职外语、信息技术、大学生心理健康教育
专业课	专业基础课程	人体解剖与组织胚胎学、生理学、生物化学、病原生物与免疫学、病理学与病理生理学、护用药理学、遗传与优生
	专业核心课程	护理学导论、护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、助产学、妇科护理学、儿科护理学
选修课	公共限选课	中华优秀传统文化概论、党史国史、大学语文、创新创业教育
	专业限选课	医用化学、营养膳食、中医护理学、护理礼仪与人际沟通
	任选课	医用化学

(三) 实践教学时间分配

表6 各项实践时间分配

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
军训(含入学教育)	2	2	第1学期	集中
劳动教育	1	1	第2或第3学期	集中
认知实习	2	2	第2或第3学期	集中或分散
全员技能竞赛	2	2	第4学期	集中
毕业实习	60	36	第5、6学期	分散

(四) 各模块学时分配

表7 专业各模块学时分配表

课程类别	性质	学时数			占总学时百分比(%)
		理论	实践	理/实比例	
公共基础模块	必修	342	98	3.49/1	13.47
专业基础模块	必修	298	60	4.97/1	10.96
专业核心模块	必修	588	226	2.60/1	24.92
专业拓展模块	必修	12	4	3.00/1	0.49
选修	选修	238	110	2.16/1	10.66
实践教学模块	必修	0	1290	0	39.50

合计	3266	1478	1788	0.83/1	100
----	------	------	------	--------	-----

八、实施保障

（一）师资队伍

1. “双师结构”的教学团队

(1) 学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1。

(2) 双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%。

(3) 建立相对固定的兼职教师库，承担部分专业课及专业实习实训指导等。

2. 骨干教师

(1) 原则上应具有本专业或相关专业本科或研究生以上学历，具有较为深厚的妇产科护理、护理基础、内科护理、外科护理、儿科护理等专业知识，以及宽广的相关学科知识和专业技能。

(2) 具有创新性思维，能够对学生进行创新教育。

(3) 具有一定的国际视野，了解护理行业现状及发展趋势，及时更新教学内容。

3. 专业带头人

(1) 具备本科或研究生以上学历，具有副教授以上专业职称。

(2) 具有护师等职业资格。

(3) 了解行业前沿发展，熟悉行业标准，能对专业的未来发展进行设计和规划。

(4) 具有主持教学、培训及实训基地建设能力。

4. 专业实践教学(实训、实习)教师

(1) 校内专业实训基地师资：校内专业实训基地应有专人负责，并配备至少一名实训技术人员。每门课程最少配备具有中级以上职称的实训指导教师一名(可兼职)，应有两年以上助产专业的临床实践工作经验，较熟练掌握助产专业相关技术，能独立系统地承担专业实训、实习指导教学任务。

(2) 校外实训基地师资：每个校外实训教学基地最少配备一名指导教师，实习指导教师一般应具有中级及以上职称，最好由高年资助产教师带教。

5. 兼职教师

兼职教师应来自妇产科、内科、外科、儿科、急诊、手术室等临床一线护理人员，或护理管理岗位等，掌握行业先进的技术，具有丰富的实践经验，具有主管护师等以上的专业技术职称，能胜任专业课程的理论 and 实训教学。

(二) 教学设施

1. 校内基础课教学实验室和教学设备的基本要求

(1) 校内开设的基础课教学实验室包括人体系统解剖、组织胚胎、生理、医学免疫与病原生物、生物化学、病理、药理等实验室。

(2) 需要配备的基本的教学设备包括：女性骨盆模型、女性生殖器官解剖模型、腹部四步触诊模型、接生模型、产床、脐带结扎模型、新生儿辐射台、妇科检查模型、新生儿模型等。

2. 校外实训基地的基本要求

校外实训基地应为二甲及以上综合医院，建议安排在医院妇产科、内科、外科、儿科、急诊、手术室等岗位实习。

（三）教学资源

1. 教材

(1) 优先选用近 3 年出版的高职高专护理专业国家级规划教材。

(2) 学院可根据专业办学特色与需要，选用一定数量高质量的自编特色教材。自编教材需要由学院组织有关方面专家论证后方可批准使用。自编特色教材包括文字教材、实物教材和影像教材等。

(3) 每门专业课程都应有相应的实训教材或实训指导书。实训教材或指导书应与课程教学大纲、实训教学大纲相吻合，由专职教师与行业专家共同编撰而成，较好地满足职业技能训练和职业能力培养的要求，并能根据现代护理技术的发展及时修订、更新。

(4) 实训教材或指导书应实现实训项目系列化、规范化，应反映教学改革成果，较好地体现现代护理技术、方法、手段的科学性和先进性。

2. 图书及网络资源

学校专业图书资料必须能满足专业教学需要。专业相关的图书资料生均不少于 35 册，专业相关期刊的种类不少于 15 种。学院校园网络通畅，应有两种以上的常用图书期刊数据库，主要专业课程应建立包括课件、视听教材、教学指导、实训指导、疑难解答等教学资源库。

（四）教学方法

1. 教学组织与实施

教学要强化专业的实践性和操作性。理论教学采取课堂讲授、讨论、专题讲座等多种形式，开发多媒体功能，运用图像、动画、视频等多媒体教学。实践教学采用校内实训、临床见习和实习、病例分析讨论、病例模拟等多种形式进行。多种教学方法和手段的灵活使用，使理论与实践有机结合。

(1)积极探索任务驱动、项目导向、理实一体化等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，学生参与从信息的搜集、计划的制订、方案的选择、目标的实施、信息的反馈到成果的评价等整个过程，成为活动中的主人、学习的主体。以工学结合为切入点，根据不同教学内容的需要，选择不同的教学场所如校内多媒体教室、校内护理实训室及校外实训基地来完成教学。学生边看边学，边做边学，学中做，做中学。有助于培养学生的职业岗位能力(包括专业知识、技能和素养)。

(2)以学生为本，内容要求突出重点且表达清晰，教学活动设计应具有可操作性，重在提高学生的技能应用。在传授知识的过程中，注重培养学生独立学习、有效思考以及运用良好的学习方法的能力。

(3)护理专业实训室是培养学生创新能力、独立能力和实践能力的主要基地，提倡实训室的开放式管理。

2. 教学资源建设

校企合作、建设专业主干课程及核心课程的教学资源库。包括：多媒体课件、电子教材、教学录像、课程大纲、操作规范、试题库、文献资料库、案例库、学生课业库、网上考试系统、网上辅导、答疑等。

（五）学习评价

1. 教学评价与考核内容

全面评价学生的职业素质、基本理论知识、基本技能和职业核心能力。考核包括知识、技能、态度三方面，毕业实习实行出科考试。

2. 评价与考核方法

(1)突出过程性与阶段性评价，结合课堂提问、技能操作、加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的改变。

(2)关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、案例分析处理、技能竞赛及考试等情况，综合评价学生成绩。

考试是教学活动的重要组成部分，为了全面推进素质教育，提高教学质量，实行考教分离，建立各门专业课程的试卷库和评分标准，评估试卷的信度、效度和区分度等。

(3)应注重学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

1. 教学管理组织

(1)成立由行业专家、学校教师及教学管理人员组成的专业指导委员会，参与制定专业人才培养方案、专业改革与建设、课程开发、校外实训和学生就业指导等人才培养的全过程。

(2)系(部)全面负责专业建设、教学和管理等各项工作。

(3)除设置公共课教研室外，还可按专业核心课程设置相应的教研室，其主要职能是完成教学计划所规定的教学任务，开展教学研究和组织实践活动，不断提高学校教学质量和学术水平。

(4)安排有专职(或兼职)校内实训、校外实习指导教师和政治辅导员。

2. 教学管理制度

对专业教学进行全程管理，建立日常教学质量评价体系、教学质量环节评价调查体系、实践教学质量评价体系等质量保障体系。围绕专业岗位能力和毕业生就业等方面定期进行行业企业调研，建立院、系以及学生实习企业参与的多级督导机制，制订实施性专业教学计划、课程标准、操作考核标准、实训计划及大纲、临床见习管理制度、临床实习管理制度、实训基地开放式管理制度等。

继续专业学习深造建议：本专业毕业生可通过专升本升学考试、成人高考、远程教育、自学考试等渠道，接受医学技术类相关专业的本科或研究生教育，并可参加国内或境外研修、专业或专业相关培训等。

九、毕业要求

(一)必须在学院规定的学习年限内，修完教育教学计划规定的全部课程，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动。

(二)思想品德鉴定合格。

(三) 毕业实习按要求完成并考核合格。

十、附录

表 8 21 助产专业（高职）教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学分	学时总数	学期学时		各学期周学时分配					
			考试	考查			理论	实践	一	二	三	四	五	六
									16	18	18	16	18	18
公共基础必修课	1	思想道德与法治	2	1	4	68	68	0	2	2				
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	2	36	36	0			2			
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		4	2	32	32	0				2		
	4	形势与政策		1234	2	32	32	0	1-4 学期, 共 32 学时					
	5	军事理论		3	2	36	36	0			2			
	6	大学体育		12	4	68	4	64	2	2				
	7	高职外语		12	4	68	68	0	2	2				
	8	信息技术		12	4	68	34	34	2	2				
	9	大学生心理健康教育		1	2	32	32	0	2					
			合计			26	440	342	98	10	8	4	2	
专业必修课	专业基础课	1	人体解剖与组织胚胎学	1		6	96	72	24	6				
		2	生理学	2		3	54	46	8		3			
		3	生物化学		1	2	32	26	6	2				
		4	病原生物与免疫学		1	2	32	28	4	2				
		5	病理学与病理生理学		23	3	54	48	6		2	1		
		6	遗传与优生		3	2	36	30	6			2		
		7	护用药理学	2		3	54	48	6		3			
			合计			21	358	298	60	10	8	3	0	
	专业核心课	1	护理学导论		1	2	32	32	0	2				
		2	护理学基础	3	24	9	158	92	66		3	4	2	
		3	健康评估	2		4	72	40	32		4			
		4	内科护理学	3	4	8	136	114	22			4	4	
		5	外科护理学	3	24	8	140	108	32		2	4	2	
		6	助产学	34	2	8	140	100	40		2	4	2	
		7	儿科护理学		34	4	68	52	16			2	2	
		8	妇科护理学	34		4	68	50	18			2	2	
	合计			47	814	588	226	2	11	20	14			
专业拓展课	1	传染病护理学		4	1	16	12	4				1		
		合计			1	16	12	4	0	0	0	1		

毕业实习

选修课	公共限选课	1	中华优秀传统文化概论		2	1	18	18	0		1		
		2	党史国史		2	1	18	18	0			1	
		3	大学语文+美育		1	2	32	32	0	2			
		4	公共艺术		3	2	36	24	12			2	
		5	体育专项		3	2	36	2	34			2	
		6	安全教育		4	1	16	12	4				1
		7	劳动教育		4	1	16	12	4				1
		8	职业发展与实习就业指导		4	1	16	12	4				1
		9	创新创业教育		4	1	16	14	2				1
		合计				12	204	144	60	2	1	5	4
	专业限选课	1	营养膳食		1	2	32	16	16	2			
		2	母婴保健		4	2	32	24	8				2
		3	中医护理学		4	1	16	14	2				1
		4	护理礼仪与人际沟通		14	2	32	20	12	1			1
		合计				7	112	74	38	3	0	0	4
	任选课	1	医用化学		1	2	32	20	12	2			
			合计				2	32	20	12	2	0	0
	实践教学环节	1	军训（含入学教育）			2	60	0	60	第1学期（2周）			
		2	劳动教育			1	30	0	30	第2或3学期（1周）			
3		认知实习			2	60	0	60	第2或3学期（2周）				
4		全员技能竞赛			2	60	0	60	第4学期（2周）				
5		毕业实习			60	1080	0	1080	第5、6学期				
		合计				67	1290	0	1290				
共计						183	3266	1478	1788	29	28	32	25
总学分数：	183			总学时数：	3266			周学时数	31	30	34	27	