

郑州卫生健康职业学院

2021 级眼视光技术专业人才培养方案

一、专业名称和代码

眼视光技术（520901）

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业生或具备同等学力者

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

表 1 眼视光技术专业职业面向

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 对应行业（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------------|------------|----------------|-----------------------------------|---|------------------------|
| 医药卫生大类（52） | 眼视光类（5209） | 光学仪器及眼镜制造（414） | 眼镜验光员（4-14-03-03） （4-14-03-04） | 初级眼保健；眼屈光检查与矫正；视功能检查分析与处理；接触镜验配；眼镜产品加工整形与质；理检测眼视光仪器设备维护保养；眼镜销售；低视力验配与康复指导 | 眼镜验光员（高级） 眼镜定配工（高级） |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业的基本任务是以习近平新时代中国特色社会主义思想为

指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，贯彻执行党和国家的教育方针和卫生工作方针，为我国医疗卫生事业培养具有社会主义核心价值观、良好的公共道德和职业道德、团队精神、终身学习理念，具有较强的自主学习能力、实践能力、创新能力、就业能力，具备从事眼视光技术专业及相关职业的一线工作能力和关爱、协作、慎独的职业素养，具备视光学基本理论、验光技能、接触镜验配技能、眼屈光检查专业技能、眼镜定配技术及其应用，以及人际沟通、眼镜店管理能力，能在视光检查、眼镜营销等相关行业一线从事专业技术工作所需要的高端技能型专门人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1~2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握眼科学、视光学、眼屈光检查的基础理论和基本知识。

(4) 掌握眼镜片、眼镜架的相关知识,了解眼镜片、眼镜架的加工工艺和维修的相关知识。

(5) 掌握验光的基本流程、主客观验光方法,开具处方的基本原则。

(6) 掌握眼位检查的相关知识,调节与聚散的相关知识,视功能检查分析方法及典型案例的处理。

(7) 掌握软性接触镜、硬性透氧性接触镜、角膜塑形镜的基础知识和验配的基本流程,掌握接触镜配适评估、并发症的识别及处理、接触镜配戴护理等相关知识。

(8) 掌握定配眼镜工艺的基本流程,掌握全框眼镜、半框眼镜、无框眼镜以及单光镜、双光眼镜、渐变焦眼镜的选择方法和原则,掌握手动磨边机、半自动磨边机、全自动磨边机的加工方法和定配各种

眼镜的相关知识,掌握眼镜整形校配及质量检测等相关知识。

(9)掌握常用眼视光仪器设备的基础理论知识和操作规范,了解进行检查的基本测试原理、光学结构原理和维护保养方法。

(10)掌握低视力验配、康复训练的相关知识。

3. 能力要求

(1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3)能够熟练操作常用眼视光仪器设备,进行眼科与视功能的基础检查。

(4)能够进行验光并开具验光处方,能识读各类眼镜的验光处方。

(5)能够进行眼位检查、调节及聚散功能检查、视功能检查分析和处理。

(6)能够进行接触镜的验配。

(7)能进行不同眼镜镜型的定配整形校配和质量检测。

(8)能够依据操作规范,对常用眼视光仪器设备进行操作和维护保养。

(9)能够进行低视力验配与康复指导。

六、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

根据党和国家有关文件规定,将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程,并将党史国史、劳动教育、大学语文、高等物理、专业外语、信息技术、创新创业教育、健

康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

根据实际情况开设具有本校特色的校本课程。

表2 公共基础课程主要内容与教学要求

| 序号 | 公共基础课程 | 主要内容与教学要求 |
|----|----------------------|---|
| 1 | 思想道德与法治 | 本课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威。通过理论学习和实践体验，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。 |
| 2 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 本课程坚持政治性、系统性、针对性、实践性、前沿性的统一，初步探索形成了以科学理论为指导，以青年学生为中心，以培养时代新人为目标，以党的文献为依据，以高质量研究成果为支撑，以专题教学为手段，以启发式、问题式教学为方法，以大班上课、小班讨论为平台，以实践教学为补充的内涵式教学模式。通过教学，使学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，了解习近平新时代中国特色社会主义思想的系统性、完整性，正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地，引导学生在时代脉搏的同频共振中研究理论的创新，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平，增强投身中国特色社会主义伟大事业的本领。 |
| 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 本课程对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和解决中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。 |
| 4 | 形势与政策 | 该课程是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。 |

| | | |
|---|-----------|---|
| 5 | 军事理论 | 使学生了解我国国防的历史和现代化国防建设的现状，熟悉国防法规的基本内容，明确国防动员和武装力量建设的内容与要求；使学生了解军事思想的形成与发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，明确我军的性质、任务和军队建设的指导思想。在授课过程中，提供大量的时事政治、新闻图片、视频、动画，激发学生的兴趣，引导学生思考，积极进行互动，联系耳闻目睹的各类新闻，结合知识，理性分析，提高学生分析问题、解决问题的能力，增强爱国主义情感。 |
| 6 | 大学体育 | 该课程是大学学生的必修课程之一。通过教学，使学生系统地了解体育运动的理论知识，掌握专项运动的基本技术、战术，培养学生团结协作，克服困难，吃苦耐劳，勇往直前的品质，最终达到锻炼身体，增强体质，提高兴趣，终身受益的目的。 |
| 7 | 高职外语 | 大学英语主要内容包括听、说、读、写、译五个方面。培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。 |
| 8 | 大学生心理健康教育 | 通过本课程的教学，使学生了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识。使学生掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等。通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 |
| 9 | 信息技术 | 课程在教学内容方面着重计算机基础知识、基本操作和办公软件应用的讲解；在培养实践能力方面着重办公软件应用的基本训练；培养学生日常工作中使用办公软件处理实际问题的能力；培养学生使用计算机解决问题的能力，使计算机成为学生获取知识、提高素质的有力工具，从而促进各专业相关课程的学习。 |

（二）专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

1. 专业基础课程

包括人体解剖生理学、病理学、眼科学基础、眼镜光学技术、眼屈光基础等课程。

2. 专业核心（技能）课程

本模块课程主要培养专业基本技能和综合实践能力，是专业核心能力形成的主要环节，与临床视光实践有着密切的联系。包括验光技术、接触镜验配技术、斜视与弱视临床技术、眼镜定配技术和视功能检查技术等课程。

3. 专业拓展课程

包括眼视光综合实训。

4. 专业选修课程

本模块课程为选修课，培养学生综合素质与能力。课程的基本架构是以视光相关岗位的工作任务和工作过程对高技能人才要求，作为课程体系架构的核心，并以此为核心形成课程体系。包括眼镜营销实务、近视防控理论与方法。

表3 专业核心（技能）课程主要教学内容

| 序号 | 专业核心课程 | 主要教学内容与要求 |
|----|-----------|--|
| 1 | 验光技术 | 本课程主要学习①验光技术的基本原理；②眼屈光检查的各种方法。学习的重点是眼屈光检查的各种方法，要求学生懂得验光技术的基本原理，能熟练运用眼屈光检查的各种方法（主观检查、客观检查等）对各种屈光不正眼进行测定，并能开出验光处方，为今后从事眼视光技术专业打好基础。。 |
| 2 | 接触镜验配技术 | 接触镜的应用生理与解剖、接触镜的应用光学、隐形眼镜的材料、工艺及测量、隐形眼镜的护理用品。要求学生熟悉隐形眼镜的应用生理与解剖、掌握验配方法和护理和随访内容等。 |
| 3 | 斜视与弱视临床技术 | 斜视与弱视的定义和临床症状、检查与诊断方法、康复训练的方法和给镜原则。要求学生懂得斜视与弱视对儿童视功能的影响、弱视的临床检查和处理技术，斜视的屈光矫正原则。 |
| 4 | 眼镜定配技术 | 眼镜的历史和发展、眼镜的分类和用途和眼镜定配及调校技术。要求学生熟悉与掌握眼镜定配技术的基本原理，掌握对近视眼、远视眼、散光眼、无晶体眼的配镜原则，眼镜架、眼镜片的选择，眼镜的加工制作，眼镜的调整技术等。 |
| 5 | 视功能检查技术 | 本课程主要学习视光检查完整的视功能操作流程，将专业课程操作部分进行梳理与整合，要求学生能够独立完成整个视光检查步骤。 |

（三）实践性教学环节

主要包括实验、实训、实习和社会实践等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践由本专业老师带领，学生在校外校企合作实践基地等进行见习；综合实训由本专业老师负责组织学生在校内实训基地进行专业技能强化；毕业实习由学校统一分配，将学生分在校企合作公司各个眼镜门店进行师带徒方式的跟岗实习。

七、教学进程总体安排

（一）教学时间基本要求

每学年为 52 周，其中教学活动时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 2800 左右。一般 16~18 学时为 1 学分。军训和入学教育、劳动教育、认知实习、技能竞赛等活动以 1 周为 1 学分。

表 4 教学活动时间分配表（单位：周）

| 学年 | 学期 | 军训入学教育 | 课程教学 | 认知实习 | 劳动教育 | 毕业实习 | 全员技能竞赛 | 复习考核 | 机动 | 总计 |
|----|----|--------|------|------|------|------|--------|------|----|-----|
| 一 | 1 | 2 | 16 | | | | | 1 | 1 | 20 |
| | 2 | | 18 | 1 | | | | 1 | 1 | 21 |
| 二 | 3 | | 18 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 22 |
| | 4 | | 16 | | | | 2 | 1 | 1 | 20 |
| 三 | 5 | | | | | 36 | | | | 37 |
| | 6 | | | | | | | 1 | | |
| 总计 | | 2 | 68 | 2 | 1 | 36 | 1 | 4 | 5 | 120 |

备注：

1. 按照上级要求，平均每学期教学活动时间为 20 周，第一学期安排上课时间为 16 周，第 1 周和第 2 周进行军训和入学教育，第二、三学期安排的上课时间为 18 周/期，第四学期安排上课时间为 16 周，最后 1 周为复习考试时间。劳动教育、认知实习、技能竞赛、毕业教育等活动可以穿插在学期中间进行，也可以安排在寒暑假。机动 5 周。
2. 本表中已列举的劳动教育、综合技能实训等分配时间仅作参考，各专业按照本专业的《专业实施性教学计划》进行修改，但不能有较大出入。
3. 开展教学改革和现代学徒制试点的专业，必须参考教育部、河南省的《高等职业院校专业教学标准》、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》、《职业院校专业（类）顶岗实习标准》和学院《课程安排计划表》，结合专业实际，修订完善《专

业实施性教学计划》。

(二) 课程体系

表 5 眼视光技术专业课程体系

| 课程类型 | | 课程名称 |
|------|---------|--|
| 公共课 | 思想政治教育 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、形势与政策等 |
| | 健康与安全教育 | 心理健康教育、大学体育、军事训练、安全教育等 |
| | 文化基础教育 | 高职外语、信息技术等 |
| 专业课 | 专业基础课程 | 人体解剖生理学、病理学、眼镜光学技术、眼科学基础、眼屈光基础 |
| | 专业核心课程 | 验光技术、接触镜验配技术、斜视与弱视技术、眼镜定配技术、视功能检查技术 |
| | 专业拓展课程 | 眼视光综合实训、低视力助视技术 |
| 选修课 | 公共选修课程 | 中华优秀传统文化概论、党史国史、创新创业教育、职业发展与就业指导等 |
| | 专业选修课程 | 眼镜营销实务、近视防控理论与方法 |

(三) 实践教学时间分配

表 6 各项实践时间分配

| 实践教学项目 | 学分 | 周数 | 安排学期 | 实践方式 |
|-----------|----|----|------------|-------|
| 军训(含入学教育) | 2 | 2 | 第 1 学期 | 集中 |
| 劳动教育 | 1 | 1 | 第 2 或 3 学期 | 集中 |
| 全员技能竞赛 | 2 | 2 | 第 4 学期 | 集中 |
| 认知实习 | 2 | 2 | 第 2 或 3 学期 | 集中或分散 |
| 毕业实习 | 36 | 36 | 第 5、6 学期 | 分散 |

(四) 专业各模块学时分配表

表 7 专业各模块学时分配表

| 课程类别 | 性质 | 学时数 | | | 占总学时百分比 |
|-------|----|-----|------|-------|---------|
| | | 理论 | 实践 | 理/实比例 | |
| 公共基础课 | 必修 | 342 | 98 | 3.49 | 15.65% |
| 专业基础课 | 必修 | 272 | 140 | 1.94 | 14.65% |
| 专业核心课 | 必修 | 104 | 316 | 0.33 | 14.94% |
| 专业拓展课 | 必修 | 0 | 128 | 0.00 | 4.55% |
| 公共选修课 | 选修 | 206 | 68 | 3.03 | 9.74% |
| 实践教学 | 必修 | 0 | 1290 | 0.00 | 45.87% |

| | | | | | |
|----|---|-----|------|------|---------|
| 合计 | / | 924 | 2040 | 0.45 | 100.00% |
|----|---|-----|------|------|---------|

八、实施保障

(一) 专业教学团队

1. “双师结构”的教学团队

(1) 专业生师比(本专业在校生与专业教师的比例) $\geq 16:1$ 。

(2) 双师素质教师应占有较大比例。

(3) 建立相对固定的兼职教师库，承担部分专业课及专业实习实训指导等。

2. 骨干教师

(1) 原则上应具有本专业或相关专业本科或研究生以上学历，具有较为深厚的临床视光专业知识，以及相关学科知识和专业技能。

(2) 具有创新性思维，能够对学生进行创新教育。

(3) 具有一定的国际视野，了解视光行业现状及发展趋势，及时更新教学内容。

3. 专业带头人

(1) 具备本科或研究生以上学历，具有副教授以上专业职称。

(2) 了解行业前沿发展，熟悉行业标准，能对专业的未来发展进行设计和规划。

(3) 具有主持教学、培训及实训基地建设能力。

4. 专业实践教学(实训、实习)教师

(1) 校内专业实训基地师资校内专业实训基地应有专人负责，并配备至少一名实训技术人员。每门课程最少配备具有中级以上职称的实训指导教师一名(可兼职)，应有两年以上临床视光实践工作经验，较熟练掌握视光专业相关技术，能独立系统地承担专业实训、实习指导教学任务。

(2) 校外实训基地师资：每个校外实训教学基地最少配备一名指导教师，实习指导教师一般应具有中级及以上职称。

5. 兼职教师

兼职教师应掌握行业先进的技术，具有丰富的实践经验，具有验光技师等以上的专业技术职称，能胜任专业课程的理论和实训教学。

(二) 教学设施

1. 校内基础课教学实验室和教学设备的基本要求

(1) 校内开设的基础课教学实验室包括人体系统解剖、生理与病理等实验室。

(2) 需要配备的基本的教学设备包括：尸体标本、模型教具、组织、病理标本、显微镜、心电图机等。

2. 校内专业实训基地

表 8 校内专业实训基地建设要求

| 实训室 | 功能 | 实训项目 | 仪器设备 | 主要用途 |
|--------------|----------------|---------------------------------------|--------------|------------|
| 双眼视功能检查训练实训室 | 培养学生各种视功能检查的能力 | 常规视功能检查、特殊视觉功能检查、双眼视功能检查与训练、 | 投影视力表 | 辅助验光检查 |
| | | | 综合验光仪 | 验光检查 |
| | | | 电脑验光仪 | 电脑验光检查 |
| | | | 同视机 | 双眼视综合检查 |
| | | | 立体视检查图 | 斜弱视辅助检查 |
| | | | 三棱镜串 | 辅助检查 |
| | | | 瞳距仪 | 单双眼瞳距检查 |
| | | | 计算机 | 辅助检查 |
| 验光技术实训室 | 培养学生验光的能力 | 检影 综合验光仪验光 屈光检查 视力检查 眼位检查 | 翻转拍 | 调节灵活度训练 |
| | | | 综合验光仪 | 综合验光检查 |
| | | | 投影视力表 | 辅助验光检查 |
| | | | 带状检影镜 | 检影验光检查 |
| | | | 瞳距仪 | 单双眼瞳距检查 |
| | | | 全自动数字化屈光检查系统 | 综合验光及眼前节检查 |
| | | | 模拟眼 | 辅助检影验光检查 |
| 视力灯箱表 | 检查视力 | | | |
| 电脑验光仪 | 验光检查 | | | |
| 眼镜工艺实训室 | 培养学生眼镜 | 手工全框眼镜装配 | 钻孔机 | 眼镜打孔训练 |

| | | | | |
|---------|---------------|--|-------------|------------|
| 训室 | 的定配加工的能力 | 半自动全框眼镜装配 自动全框眼镜装配 半自动半框眼镜装配 自动半框眼镜装配 半自动打孔眼镜装配 自动打孔眼镜装配 | 手工磨边机 | 手动磨边训练 |
| | | | 半自动磨边机 | 磨边 |
| | | | 抛光机 | 半框眼镜镜片抛光训练 |
| | | | 全自动磨边机及其附件 | 辅助实训 |
| | | | 开槽机 | 眼镜开槽训练 |
| | | | 应力仪 | 检测镜片装配松紧度 |
| 眼镜检测实训室 | 培养学生眼镜检测质检的能力 | 顶焦度计的使用 渐进多焦点眼镜检测 眼镜的整形与校配 镜架焊接维修 | 屏幕式焦度计 | 检测镜片屈光度 |
| | | | 望远镜式焦度计 | 检测镜片屈光度 |
| | | | 电脑焦度计及其附件 | 检测镜片屈光度 |
| | | | 偏光轴位测试仪及其附件 | 辅助检查 |
| | | | 投影视力表 | 视力检查 |
| 隐形眼镜实训室 | 培养隐形眼镜的验配能力 | 眼部健康状态的检查 眼部参数的测定 泪液的测试 屈光检查 综合评估 试戴片选择及配适 球面软镜的配发 球面软镜的复查 散光隐形眼镜的设计 | 综合验光仪 | 验光检查 |
| | | | 角膜曲率计 | 角膜曲率检查 |
| | | | 投影仪 | 辅助验光检查 |
| | | | 角膜地形图 | 角膜检查 |
| | | | 超声清洁器 | 清洗眼镜 |
| | | | 角膜矫形接触镜 | 隐形眼镜配戴训练 |
| | | | 硬性高透氧性角膜接触镜 | 隐形眼镜配戴训练 |
| | | | RGP 试戴片 | 隐形眼镜配戴训练 |
| | | | 散光软镜试戴片 | 隐形眼镜配戴训练 |
| 眼科检查实训室 | 培养学生眼科检查能力 | 视野、眼压、眼部检查 | 裂隙灯 | 眼前节检查 |
| | | | 眼底镜 | 眼底检查 |
| | | | 弧形视野计 | 视野检查 |
| | | | 眼压计 | 测量眼压 |

3. 校外实训基地基本要求

校外实训基地为河南宝视达视觉健康科技有限公司，主要实习内容包括：验光技术、视功能检查技术、角膜接触镜验配技术、视觉康复训练等，具体实习安排见下表：

表 9 毕业生实习时间安排表

| 实习部门 | 实习内容 | 实习时间 |
|----------|---------------------------|------|
| 眼镜营销岗 | 眼镜门店日常工作流程，销售，货品管理，验光。 | 6周 |
| 隐形验配中心 | 隐形眼镜的验配，配戴禁忌症，操作注意事宜，后期维护 | 4周 |
| 验光室 | 综合验光仪验光、插片验光 | 10周 |
| 视光门诊 | 常见视光问题及其解决方案 | 6周 |
| 视觉康复保健中心 | 近视青少年视觉康复保健 | 6周 |
| 视功能训练 | 常见视功能问题的训练方法 | 4周 |
| 合计 | | 36周 |

（三）学习资源保障

1. 教材

（1）优先采用国家规划教材、省级规划教材和行业统编教材；

（2）学院可根据专业办学特色与需要，选用一定数量高质量的自编特色教材。自编教材需要由学院组织有关方面专家论证后方可批准使用。自编特色教材包括文字教材、实物教材和影像教材等。

2. 图书及网络资源

学校专业图书资料必须能满足专业教学需要。专业相关的图书资料生均不少于 35 册，专业相关期刊的种类不少于 15 种。建成专业群教学共享性眼视光教学资源库，带动相关专业领域的教学资源开发，满足个人多样化学习需要，完善眼视光技术核心课程实验指导、实验报告、实践技能考核办法及标准、教材编写，多媒体课件的制作，教案、实习计划、教学大纲编写，建成教学共享性眼视光教学资源库，通过系统设计，先进技术支撑，开放式管理、网络运行、持续更新的

方式，构建专业课程体系，以眼视光企业普遍应用的验光技术和眼镜定配技术为重点，建设集课程标准、教学设计、教学素材、虚拟、模拟动画、技能培训及教学评价为一体的眼视光技术专业教学资源库，并不断得以持续发展。

（四）教学实施保障

1. 教学组织与实施

教学要强化专业的实践性和操作性。理论教学采取课堂讲授、讨论、专题讲座等多种形式，开发多媒体功能，运用图像、动画、视频等多媒体教学。实践教学采用校内实训、临床见习和实习、病例分析讨论、病例模拟等多种形式进行。多种教学方法和手段的灵活使用，使理论与实践有机结合。

（1）积极探索任务驱动、项目导向、理实一体化等多种形式的“做中学、做中教”教学模式，学生参与从信息的搜集、计划的制订、方案的选择、目标的实施、信息的反馈到成果的评价等整个过程，成为活动中的主人、学习的主体。以工学结合为切入点，根据不同教学内容的需要，选择不同的教学场所如校内多媒体教室、校内眼视光实训室及校外实训基地来完成教学。学生边看边学，边做边学，学中做，做中学。有助于培养学生的职业岗位能力(包括专业知识、技能和素养)。

（2）以学生为本，内容要求突出重点且表达清晰，教学活动设计应具有可操作性，重在提高学生的技能应用。在传授知识的过程中，注重培养学生独立学习、有效思考以及运用良好的学习方法的能力。

（3）眼视光实训室是培养学生创新能力、独立能力和实践能力的主要基地，提倡实训室的开放式管理。

2. 教学资源

校企合作，建设专业群及教学共享平台，主要为眼视光专业主干课程及核心课程的教学资源库，同时带动相关专业领域的教学资源开发，包括：多媒体课件、电子教材、教学录像、课程大纲、操作规范、试题库、文献资料库、案例库、学生课业库、网上考试系统、网上辅导、答疑等。

3. 教学管理

建立科学的教学管理体系和制度，并由教学管理部门负责监督实施，以利于教学活动的顺利进行，保障教学质量，进一步提高教师的教学和专业水平。

(1) 定期教研活动制度，以教研室为单位安排教研活动计划，活动内容为研究教材、讨论教学标准、说课评课、试卷分析、研究科研课题、教学经验交流等。

(2) 教师集体备课制度，集体备课有利于发挥集体的智慧，弥补各位教师备课中的不足，取长补短，资源共享，共同提高。集体备课有助于教师更深刻的领会教材及新课标的基本要求，更准确地把握教学的重点难点，更科学地设计教学环节，更灵活地实施教学方法，更有效地解决教学中遇到的疑难问题。特建立集体备课制度。

(3) 教师听课评课制度

为了深入了解课堂教学情况，学习交流教学经验，改进教学方法，促进教师教学业务水平和课堂教学质量的提高，使新课程改革得以更好的实施，特制定听课、评课活动制度。

(4) 教学质量监控与评价制度

定期检查、指导教师的备课、上课、作业布置与批改、学习辅导、考试评价等情况，并进行评估指导。学期末，要对教师备课、上课、案例研究、专题研究、撰写教学随笔和论文总结等业务质量开展自评、

互评，进行表彰鼓励。每学期至少要对全校的教学质量进行一次分析研讨，研究、制定出改进教学工作、提高教育教学质量的措施。

（五）学生评价与考核制度保障

1. 评价与考核方法

（1）突出过程性与阶段性评价，结合课堂提问、技能操作、加强实践性教学环节的教学评价。强调目标评价和理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的改变。

（2）关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、案例分析处理、技能竞赛及考试等情况，综合评价学生成绩。

考试是教学活动的重要组成部分，为了全面推进素质教育，提高教学质量，实行考教分离，建立各门专业课程的试卷库和评分标准，评估试卷的信度、效度和区分度等。

（3）应注重学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

2. 评价与考核人员

除学校专任教师外，吸纳企业眼视光专业技术人员参与考核方法设计和考核工作，专业技能操作考核最好由技术专家和学校教师共同在模拟仿真实训基地和临床环境中进行，技能考核内容应与职业资格相对接。对学生能力的评价，逐步转变为用社会标准来评价，注重教学基地、顶岗实习单位对学生实践技能掌握情况和职业素质状况的综合评价；注重对用人单位的毕业生的知识、能力、素质进行跟踪调查，进行综合评价。

(1) 注重过程性评价，采用定量和定性相结合，对理论和实践知识进行评价，同时把学生良好的参与意识、学习态度、良好的人际关系和进取精神等纳入评价内容。教师的评价、学生的自我评价与相互评价相结合，对学生在整个教学过程中的表现进行综合测评。

(2) 在企业顶岗实习环节上，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。

九、毕业要求

(一) 必须在学院规定的学习年限内，修完教育教学计划规定的全部课程，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动。

(二) 思想品德鉴定合格。

(三) 毕业实习按要求完成并考核合格。

十、附录

表 10 教学进程安排表

眼视光技术专业（高职）教学进程安排表

| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 考核方式 | | 学分 | 学时总数 | 学期学时 | | 各学期周学时分配 | | | | | | |
|---------|----|----------------------|------|------|----|------|------|----|----------------|----|----|----|----|----|------|
| | | | 考试 | 考查 | | | 理论 | 实践 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | |
| | | | | | | | | | 16 | 18 | 18 | 16 | 18 | 18 | |
| 公共基础必修课 | 1 | 思想道德与法治 | 2 | 1 | 4 | 68 | 68 | 0 | 2 | 2 | | | | | |
| | 2 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | | 3 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | |
| | 3 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | 6 | 2 | 32 | 32 | 0 | | | | 2 | | | |
| | 4 | 形势与政策 | | 1236 | 2 | 32 | 32 | 0 | 1-4 学期，共 32 学时 | | | | | | |
| | 5 | 军事理论 | | 3 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | | | | 毕业实习 |
| | 6 | 大学体育 | | 12 | 4 | 68 | 4 | 64 | 2 | 2 | | | | | |
| | 7 | 高职外语 | | 12 | 6 | 68 | 68 | 0 | 2 | 2 | | | | | |
| | 8 | 信息技术 | | 12 | 4 | 68 | 34 | 34 | 2 | 2 | | | | | |
| | 9 | 大学生心理健康教育 | | 1 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | | | | | | |
| | | 合计 | | | 28 | 440 | 342 | 98 | 10 | 8 | 4 | 2 | | | |
| 专专 | 1 | 人体解剖生理 | 1 | | 6 | 96 | 78 | 18 | 6 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|----------------|----|------|------|------|------------|----------|----|----|----|
| 业 必 修 课 | 基 础 课 | 2 | 病理学 | | 24 | 4 | 68 | 62 | 6 | | 2 | | 2 |
| | | 3 | 眼镜光学技术 | 1 | | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | | | |
| | | | 眼科学基础 | 2 | | 4 | 72 | 40 | 32 | | 4 | | |
| | | 6 | 眼屈光检查 | 2 | 3 | 8 | 144 | 60 | 84 | | 4 | 4 | |
| | | | 合计 | | | 24 | 412 | 272 | 140 | 8 | 10 | 4 | 2 |
| | 专 业 核 心 课 | 1 | 眼镜定配技术 | 3 | | 3 | 72 | 24 | 48 | | | 4 | |
| | | 2 | 接触镜验配技术 | 3 | | 4 | 72 | 30 | 42 | | | 4 | |
| | | 3 | 斜视与弱视临床技术 | | 2 | 4 | 64 | 30 | 34 | | | | 4 |
| | | 4 | 眼镜维修检测技术 | 3 | | 8 | 36 | 0 | 36 | | 2 | | |
| | | 6 | 验光技术 | | 4 | 2 | 144 | 20 | 124 | | 4 | 4 | |
| | | | 合计 | | | 21 | 388 | 104 | 284 | 0 | 6 | 12 | 4 |
| | 专 业 拓 展 | 1 | 眼视光综合实训 | | 4 | 6 | 128 | 0 | 128 | | | | 8 |
| | | | 合计 | | | 6 | 128 | 0 | 128 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | 选 修 课 | 公 共 限 选 课 | 1 | 中华优秀传统文化概 论 | | 2 | 1 | 18 | 18 | 0 | | 1 | |
| 2 | | | 党史国史 | | 2 | 1 | 18 | 18 | 0 | | | 1 | |
| 3 | | | 大学语文+美育 | | 1 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | | | |
| 4 | | | 公共艺术 | | 3 | 2 | 36 | 24 | 12 | | | 2 | |
| 5 | | | 体育专项 | | 3 | 2 | 36 | 2 | 34 | | | 2 | |
| 6 | | | 安全教育 | | 6 | 1 | 16 | 12 | 4 | | | | 1 |
| 7 | | | 劳动教育 | | 6 | 1 | 16 | 12 | 4 | | | | 1 |
| 8 | | | 职业发展与实习就业 指导 | | 6 | 1 | 16 | 12 | 4 | | | | 1 |
| 9 | | | 创新创业教育 | | 6 | 1 | 16 | 14 | 2 | | | | 1 |
| | | 合计 | | | 12 | 204 | 144 | 60 | 2 | 1 | 5 | 4 | |
| 专 业 限 选 课 | | 1 | 近视防控理论与方法 | | 4 | 2 | 36 | 36 | 0 | | | 2 | |
| | | 3 | 眼镜营销实务 | | 4 | 2 | 32 | 24 | 8 | | | | 2 |
| | | | 合计 | | | 4 | 68 | 60 | 8 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 实 践 教 学 环 节 | | 1 | 军训（含入学教育） | | | 2 | 60 | 0 | 60 | 第1学期（2周） | | | |
| | 2 | 劳动教育 | | | 1 | 30 | 0 | 30 | 第2或3学期（1周） | | | | |
| | 3 | 认知实习 | | | 2 | 60 | 0 | 60 | 第2或3学期（2周） | | | | |
| | 4 | 全员技能竞赛 | | | 2 | 60 | 0 | 60 | 第4学期（2周） | | | | |
| | 5 | 毕业实习 | | | 60 | 1080 | 0 | 1080 | 第5、6学期 | | | | |
| | | 合计 | | | 67 | 1290 | 0 | 1290 | | | | | |
| 共计 | | | | | | 162 | 2930 | 922 | 2008 | 20 | 25 | 27 | 22 |
| 总学分数： | | 162 | | 总学时数： | | 2930 | | 周学时数 | | 20 | 25 | 27 | 22 |