附件1

郑州市社区教育实验项目参考指南

一、社区教育管理体制和运作机制的建设

（一）创新社区教育发展的体制、机制与模式的实验

（二）加强社区教育保障机制建设的实验

（三）加强社区教育三级培训网络建设的实验

（四）多样化社区学校运作模式的实验

（五）加强街道（乡镇）社区学校（成人文化技术学校）实体化、制度化、规范化建设的实验

（六）建立社区教育网络学习长效运行机制的实验

（七）探索数字化学习社区建设的实验

（八）家校社协同育人机制与模式探索实验

（九）社区学校规范化建设的实验

（十）普通学校资源向社区开放模式的实验

（十一）创建学习型街道、学习型社区、学习型楼院、学习型家庭等各类学习型组织的实验

（十二）社区教育督导评估机制建设的实验

二、社区教育课程与教材建设

（十三）县区级社区教育课程体系的总体规划与实施

（十四）社区教育特色课程资源建设的实验

（十五）社区教育地方教材开发的实验

（十六）社区教育微型课程开发的实验

（十七）地方社区教育课程建设的实践和探索

（十八）社区学校特色课程的开发与建设

（十九）社区学校教学点品牌课程的建设

三、社区教育队伍建设

（二十）社区教育管理队伍能力建设的实验

（二十一）社区教育专职教师队伍专业化建设的实验

（二十二）区县（市）社区教育专兼职教师资源库建设与共享的实验

（二十三）社区教育志愿者队伍建设的实验

（二十四）社区教育师资培训平台建设的实验

（二十五）社区教育名师工作室建设的实验

（二十六）社区教育兼职教师队伍建设的实验

（二十七）社区教育辅导员队伍网格化管理的实验

四、社区学习团队的建设与发展

（二十八）社区学习团队自主管理和发展模式的实验

（二十九）社区学习团队领袖培育与管理的实验

（三十）市民网络学习团队建设的实验

（三十一）学习型文体团队建设的实验

（三十二）社区居民学习共同体建设的实验

五、社区教育服务内容与形式创新发展

（三十一）创新社区老年教育教学模式的实验

（三十二）建设社区企业员工学习点的实验

（三十三）外来务工人员教育培训模式的实验

（三十四）高素质农民培训体系建设的实验

（三十五）面向弱势群体开展教育培训活动的实验

（三十六）城镇化进程中新市民素质提升的实验

（三十七）乡村振兴过程中培育文明乡风的实验

（三十八）加强社区内闲散青少年就业指导与培训的实验

（三十九）利用社区教育资源发展老龄服务事业的实验

（四十）创新全民学习周、邻居节、学习节活动内涵的实验

（四十一）开展“一街一品牌”“一镇一特色”社区教育品牌开发的实验

（四十二）探索有效学习方式，促进居民自主学习的实验

（四十三）探索面向各类人群的社区教育途径、方式，提高社区教育参与率的实验

六、社区教育资源整合和信息化建设

（四十四）社区教育资源整合与开发利用的实验

（四十五）社区教育学习资源平台建设的实验

（四十六）社区教育信息化建设的实验

（四十七）社区教育数字化学习资源的开发与建设

（四十八）县区级社区教育数字化学习资源共享机制建设的实验

（四十九）社区数字化学习支持服务体系建设的实验

（五十）利用新媒体开拓社区教育新平台的实验

（五十一）建设社区教育网络课程资源的实验

七、社区教育社会参与机制的建设

（五十二）在社区中开展社会主义核心价值体系教育的实验

（五十三）各级各类学校探索发挥社区教育功能的实验

（五十四）社会组织参与社区教育的实验

（五十五）民办非学历教育机构参与社区教育的实验

（五十六）社区学校与中小学、职业学校、高校合作办好社区学校的实验

（五十七）社区青年志愿者培训基地建设的实验

（五十八）发挥社区民间社团教育功能的实验

（五十九）物业公司与社区共驻共建学习型社区的实验

（六十）广泛吸引社会力量参与举办社区教育，推动市民自主化发展机制的实验

（六十一）培育民间组织，推进社区教育发展的实验

八、社区教育在地方经济社会发展中的作用发挥

（六十二）结合本地历史、人文特色开展社区教育的实验

（六十三）社区教育促进本土文化传承的实验

（六十四）社区教育促进地方产业发展的实验

（六十五）社区教育促进社区治理（乡村振兴）的实验

（六十六）社区教育促进网格化管理的实验

（六十七）社区教育对特色文化资源的开发与利用

九、其它具有地域特色的社区教育热点、难点、重点问题

说明：本项目指南所列条目系选题方向，申报者可在此范围内，结合自身实际确定合适的实验题目；题目超出本项目指南，但符合社区教育内涵建设和实践创新方向的，也可以申报。

附件2

郑州市社区教育实验项目

申 报 表

申 报 单 位： （盖章）

实验项目名称：

负 责 人： 联系电话：

联 系 人： 联系电话：

申 报 日 期 ： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、实验项目人员基本情况** | | | | | | | | | | | |
| 项目负责人 | 姓名 | |  | | | 职称 | |  | | 年龄 |  |
| 职务 | |  | 工作单位 | | | |  | | | |
| 目前从事专业 或岗位 | |  | | | | | 联系电话 | |  | |
| 学习、工作简历及主要成果 | |  | | | | | | | | |
| 项目联系人 | 姓名 | |  | | 年龄 | |  | | 职称 |  | |
| 工作单位 | |  | | | | | | 职务 |  | |
| 电子邮箱 | |  | | | | | | 手机 |  | |
| 项目组成员 | 职称 | 年龄 | 工作单位 | | | | | | 实验项目分工 | | |
|  |  |  |  | | | | | |  | | |
|  |  |  |  | | | | | |  | | |
|  |  |  |  | | | | | |  | | |
|  |  |  |  | | | | | |  | | |
|  |  |  |  | | | | | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **二、实验项目论证** | |
| 项目名称 |  |
| 计划完成  时间 |  |
| 实验背景与  实验价值 |  |
| 实验目标  与内容 |  |
| 实验过程  与方法 |  |
| 实验条件  与保障 |  |
| 预期成果 |  |
| 进  度  计  划 | 第一阶段： 年 月成立实验项目小组、撰写实验立项申请报告。 |
| 第二阶段： 年 月至 年 月全面开展项目实验工作。 |
| 第三阶段： 年 月至 年 月开展中期评估。 |
| 第四阶段： 年 月至 年 月完成结题报告，提交成果。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 申报单位意见 | 年 月 日（盖章） |
| 县级教育行政部门意见 | 年 月 日（盖章） |
| 专  家  评  审  意  见 | 经评审，同意该项目立为市级 项目。  负责人签字：  年 月 日 |
| 市教  育局  意见 | 年 月 日（盖章） |

附件3

2024-2025年郑州市社区教育实验项目申报汇总表

**单位（盖章）： 联系人： 联系电话：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **负责人** | **单 位** | **联系方式** | **项目组成员** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |